Утверждено

директором МБОУ Нагольненская

СОШ

приказ № 13 от 13.02.2024

**Комплексный план противодействия идеологии терроризма в МБОУ Нагольненской СОШ на 2024 - 2028 годы**

**Сл. Нижненагольная 2024г.**

**Общие положения**

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в МБОУ Нагольненской СОШ на 2024 - 2028 годы[1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#1111) направлена на формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей[2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#2222) неприятия идеологии терроризма[3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#3333) и устойчивости к ее пропаганде.

1 Далее - Комплексный план.

2 Определены в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

3 Идей радикального псевдоислама, украинского национализма и неонацизма, а также субкультуры массовых убийств ("Колумбайн", "Маньяки Культ Убийц"), распространяемых организациями, сообществами, движениями, признанными террористическими. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, размещен на сайте ФСБ России.

Задачами противодействия идеологии терроризма являются:

* задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика)[4](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#4444);

4 Общая профилактика - деятельность по реализации мероприятий с населением (для сферы образования -с обучающимися), направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

* придание системности работе по привитию (разъяснению)[5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#5555) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика)[6](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#6666);

5 В отношении граждан Российской Федерации реализуются мероприятия по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а иностранных граждан и лиц без гражданства - по разъяснению этих ценностей в рамках доведения норм законодательства и правил поведения в российском обществе.

6 Адресная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма, либо отдельными их представителями (например, с лицами получившими религиозное образование за рубежом и имеющими намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации).

* повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика)[7;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#7777)

7 Индивидуальная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

* обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера[1.](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#111)

1 Под террористическим контентом понимаются материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, а также материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым подлежит ограничению на территории Российской Федерации.

Профилактическая работа[2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#222) нацелена в первую очередь на такие категории лиц, как:

2 Реализация мер разъяснительного, информационного, социального-экономического и правового характера, позволяющих устранять причины и условия для радикализации отдельных групп населения и конкретных лиц.

* представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских, организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;
* население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях[3;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/#333)

3 Установленный силовым путем в 2014 году на территории Украины политический режим, поощряющий на высшем государственном уровне военные преступления, террористические акты и иные насильственные действия в отношение мирного населения, в том числе совершаемые националистическими и неонацистскими формированиями, отказавшийся от исполнения международных правовых актов, одобренных резолюцией Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (Резолюция от 17 февраля 2015 г. № S/RES/2202).

* мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;
* лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
* члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
* несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Пункт Комплексного плана | Наименование предполагаемого мероприятия | Предполагаемая дата проведения мероприятия | Предполагаемое место проведения мероприятия, количество участников | Предполагаем ый ответственны й за проведение (организатор) |
| 1 | 1.1.Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-  телекоммуникационной сети  «Интернет».  » | День солидарности в борьбе с терроризмом  День народного единства День Героев Отечества  Мероприятия к 80-летию снятия Блокады Ленинграда  День защитника Отечества Мероприятия ко Дню Победы Мероприятия «Свеча Памяти» | 3 сентября  4 ноября  9 декабря  Январь 2024 23февраля  апрель-май 2024  июнь 2024 | Школа 86 | Репина Л.Л.  Зам. по ВР |
| 2 | 1.3.1. Реализация воспитательных программ (планов), проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки,  встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности  террористических, украинских | Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с  рабочей программой воспитания образовательной  организации | Постоянно | Школа 33 | Репина Л.Л.  Зам. по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | националистических и неонацистских организаций. |  |  |  |  |
| 3 | 1.3.2. Актуализация учебно - методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого  неприятия идеологии терроризма. | Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов  занятий) | Постоянно | Школа 86 | Репина Л.Л.  Зам. по ВР |
| 4 | 1.3.3. Организация встреч с привлечением лидеров  общественного мнения,  общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение  тематических мероприятий. | Подготовка и проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции,  ветеранами Вооружённых сил | В течение года | Школа 86 | Репина Л.Л.  Зам. по ВР |
| 5 | 1.4. Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления  и развития и дискредитирующую ее политику. | Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического,  экстремистского и деструктивного характера | Постоянно | Школа | Банюкевич Е.Н.  Зам. по УВР |
| 6 | 1.5.1. Обеспечивать на регулярной основе привлечение граждан к работе общественных организаций,  волонтерских военно- патриотических | Привлечение граждан к работе детских общественных организаций на базе  общеобразовательных | В течение года | Школа | Первичное отделение РДДМ школы,  Репина Л.Л.., зам. по |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | молодежных и детских объединений. | организаций |  |  | ВР  Стецурина М.Р., советник по  воспитанию |
| 7 | 1.5.3.Обеспечивать  максимальный охват позитивной повесткой учащихся  общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций,  создающих риски увлечения идеями массовых убийств. | Вовлечение обучающихся в детское самоуправление,  «Орлята России», «Движение первых», волонтёрские отряды, патриотические клубы, школьную службу примирения | В течение года | Школа | Репина Л.Л.., зам. по ВР  Стецурина М.Р., советник по воспитанию |
| 8 | 1.6. Организация и проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики учетов комиссий по делам несовершеннолетних). | Мониторинг психологического климата в образовательной организации | Май  Сентябрь | Школа | Психолог школы |
| 9 | 2.8. Профилактическая работа с  задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно- нравственные ценности. | Вовлечение обучающихся в волонтёрское движение, военно- патриотические клубы, Движение первых, спортивные мероприятия, кружки и секции | В течение года | Школа | Репина Л.Л., зам. по В.Р, Стецурина М.Р, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 3.4. Профилактическое сопровождение социально- психологического тестирования,  социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах. | Психологическое сопровождение обучающихся по результатам социально - психологического тестирования | В течение года | Школа | Репина Л.Л., зам. по ВР |
| 11 | 3.5. Профилактические мероприятия в отношении подростков и детей группы риска. | Индивидуальные профилактические мероприятия среди несовершеннолетних подростков | В течение года | Школа | Репина Л.Л.., зам. по ВР  Стецурина М.Р. советник по воспитанию |
| 12 | 4.1.1. Анализ используемых в учебном процессе материалов в сети  «Интернет». | Мониторинг социальных сетей обучающихся  «группы риска», работа линии доверия»,  выявление склонностей и интересов обучающихся в области аддиктивного поведения,  «скулшутинга»ит.п. | В течение года | Школа | Репина Л.Л.., зам. по ВР |
| 13 | 4.2. организация и распространение памяток медиа-центрами  (культурными, радио-центрами,  театральными студиями) антитеррористического контента, в  том числе с использованием страниц | Размещение на информационных экранах, стендах,  Информационных ресурсах образовательных  организаций и их филиалов в | В течение года | Школа | Репина Л.Л, зам. по ВР  Банюкевич Е.Н., зам.по УВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах. | сети интернет  тематических постов, рекомендаций, памятки пр. |  |  |  |
| 14 | 4.4. работа  школьного музея выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и  героизм либо активную гражданскую позицию. | Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными  террористическими организациями |  |  |  |
| 15 | 4.7.В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям,  совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, обеспечивать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую  деятельность. | Проведение бесед, классных часов, акций, посвящённых государственным праздникам, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воссоединения с Крымом. Подготовка и распространение тематических материалов: брошюр и памяток | В течение года | Школа | Репина Л.Л., зам. по ВР  Классные руководители |
| 16 | 5.1. обучение в рамках  дополнительного профессионального образования по программам повышения  квалификации, согласованным с | Повышение профессионального уровня уполномоченных Должностных лиц,  ответственных за решение | В течение года | На дистацион ных образовате  льных | Репина Л.Л., зам. по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аппаратом НАК, на базе государственных образовательных организаций высшего образования. | задач по противодействию идеологии терроризма на муниципальном уровне, по программам повышения  квалификации. |  | платформа х |  |
| 17 | 5.5. Информационное и методическое сопровождение деятельности по устранению причин радикализации обучающихся | Индивидуальное сопровождение обучающихся требующих дополнительного внимания, нуждающихся в социально - психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и  иной деструктивной идеологии | В течение года | Школа | Репина Л.Л., зам. по ВР |
| 18 | 5.6. Обеспечение эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в общеобразовательном учреждении | Мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно- управленческих мер профилактики деструктивных  проявлений в учебных  коллективах | Май Декабрь | Школа | Репина Л.Л., зам. по ВР |
| 19 | 5.11. Обеспечение ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-  пропагандистских мероприятий | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа  (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности  обучающихся и выявление | В течение года | Школа | Репина Л.Л., зам. по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровня толерантности. |  |  |  |