

Что проводилось	Сроки	С какой целью	Возможный риск
Первая встреча родителей, детей, наставников		Знакомство и информирование о целях и задачах проекта	Родители и дети могут? принять понятие «дети групп риска» как нечто отрицательное. Отказаться участвовать в проекте
Работа с классом (социометрия, посещение уроков, проведение классных часов)		Наблюдение за поведением Елены, ее взаимоотношениями с окружающими.	Возможно, у Лены не сформируется отношение ко мне как к своему наставнику, т.к. я работаю со всеми учениками
Беседы с классным руководителем, психологом, завучем по воспитательной работе. Изучение личного дела		Сбор информации о ребенке, характеристика ребенка людьми, взаимодействующими с ним.	Субъективная оценка Лены, а не объективная информация
Сбор ожиданий от классного руководителя. завуча по воспитательной работе		Узнать какие они хотят увидеть изменения в детях в ходе нашей с ними работы	возможен риск ожиданий по типу «волшебной палочки» один взмах и все идеально, т.е. слишком завышенные ожидания
Организовали клуб «МЫ-ВМЕСТЕ» совместная деятельность всех наставников и детей		Повышение эффективности работы, расширение круга общения ребят	Возможен риск снижения работы над индивидуальными проблемами. Поэтому необходимо продолжать индивидуальные встречи
Проведение методики СОП (самооценка отклоняющегося поведения) Орел А.Н.		Изучение готовности к реализации детьми различных форм девиантного поведения	Возможен высокий уровень склонности к девиантному поведению, а это - неблагоприятная среда сверстников
1 занятие в клубе: Вступительное		Включение в работу всех детей, их сплочение и определение дальнейшей формы работы	Риск в том. что первое занятие в основном информативное, ознакомительное, может не заинтересовать ребят
Рисуночные тесты		Изучение личностных особенностей	Отказ рисовать, т.к. плохо получится
2 занятие в клубе: Жизнь подростка		Развитие рефлексивной позиции подростков, осознание не только своей индивидуальности, но и понимание особенностей коллектива. Межличностных отношений	Возможно несерьезное восприятие данной проблемы, легкомысленность
Индивидуальная встреча. Написание автобиографии		Возможность узнать, как Лена видит свою жизнь, ее точку зрения	Услышать: Не умею, не хочу, не получится

3 занятие: Профилактика зависимых состояний		Предоставить подростку необходимую информацию для преодоления общепринятых мифов и недооценки вреда употребления психотропных веществ	Ребятам может показаться, что они все об этом знают, что им ничего не грозит, тема может показаться не актуальной
Индивидуальная диагностика		Изучение мотивации достижения успеха и избегания неудач, самооценки	
4 занятие: Эффективное общение		Стимулирование социального развития учащихся, выработка навыков конструктивного общения	нет, т.к. тема общения очень актуальна для подростков
Индивидуальная встреча: диагностика семейных взаимоотношений		Изучить отношения Лены к семье вообще, ее взаимоотношения с членами своей семьи	Это болезненный вопрос для Лены (мать в розыске, отец алкоголик лишен родительских прав), находится под опекой бабушки, до 6 лет воспитывалась в детдоме, может отказаться выполнять
5 занятие: Эмоции и чувства		Развитие умения адекватно выражать свои эмоции и чувства и понимать эмоции и чувства других	Возможно, ребята будут выражать чувства неадекватно ситуации или стесняются выражать их открыто
6 занятие: конфликты		Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия и неагрессивного настаивания на своем	Может проявиться конфликт между участниками группы, если он есть в процессе занятия
Досуговая деятельность: «Старая сказка на новый лад»		Развитие творчества ребят, разнообразить досуговую деятельность	
Выпуск нашей стенгазеты к Новому году		Совместная деятельность ребят и наставников	
7 занятие: Самооценка		Повышение самооценки подростков, возможности поверить в свои силы	Для кого-то эта тема будет затрагивать личные интересы, будет трудно признать, что не веришь в себя
Индивидуальная диагностика: Агрессия		Выявление уровня агрессии и ее видов	
Чаепитие Новый год. вручение подарков		Создание атмосферы праздника, организация досуга ребят	

Предполагаемый результат	Что получилось
Познакомить детей, наставников и родителей, преподнести цель проекта в правильном смысле (профессионально)	Рассказали ребятам и родителям о проекте и что участие в нем может им дать. Получилось сформировать положительное восприятие, хотя настороженность осталась, т.к. в подобных проектах они не участвовали
«вхождение» в класс, формирование отношения к себе по типу «свой человек», а не «чужак»	Сформировались дружеские отношения с ребятами, ребята немного завидуют тем детям, у которых есть свои наставники. С Леной положительные отношения, с помощью ответственных поручений дала понять ей, что работать буду с ней, она моя «правая рука».
Узнать как можно больше о своей подопечной	Сложилось первоначальное мнение о Лене, но т.к. оценка была субъективной, принимаю его как первоначальную характеристику
Включить ожидания как одно из направлений работы с детьми	Оказалось главное ожидание, чтобы дети нашли друзей. Личностное развитие детей
Объединение детей совместной деятельностью, повышение интереса на занятиях, взаимодействие и обмен опытом, работа по типу: «одна голова хорошо, а две - лучше»	Расширение круга общения детей, более эффективное взаимодействие между детьми и наставниками, на занятиях весело и интересно. В клуб приглашаются и одноклассники ребят, среди них могут быть лидеры, через которых можно повлиять на ребят
На основе полученных данных разработать программу профилактики ДП подростков	64% ребят в классе имеют склонность к девиантному поведению выше нормы, в т.ч. и Лена
Настрой на дальнейшую работу, информация о целях занятий	Ребята с радостью приняли весть о дальнейшей совместной работе, определили принципы нашей работы
Изучение личностных особенностей	Лена срисовала дома под копирку, пришлось рисовать в моем присутствии
Осознание ребятами возрастных задач данного периода, проблем, возникающих на этапе взросления и поиск путей их решения самими ребятами	Ребята очень серьезно отнеслись к данной проблеме, и задумались, что многие проблемы решить им под силу самостоятельно
Узнать увлечения, интересы, взгляды на жизнь самой Лены	Ознакомилась и проанализировала ситуацию с точки зрения Лены
Формирование ЗОЖ, осознание ребятами ценности своего здоровья, отказ от вредных привычек	С помощью интерактивных методов удалось привлечь ребят к осмыслению данной проблемы, в игровой форме научились противостоять давлению со стороны окружающих
Изучение мотивационной направленности личности, самооценки	Заниженная самооценка, средний уровень мотивации достижения успеха и избегания неудач

На основе полученной информации и выработанных навыков у ребят появится больше уверенности в себе, расширится круг общения	Занятие прошло в атмосфере тепла и дружелюбия, у ребят глаза «светились», было интересно и никто не пожаловался, что это 6 урок
Выявить состояние взаимоотношений в семье (неблагополучное)	Ненавидистное отношение к отцу, постоянно упрямство с бабушкой, Лена не воспринимает семью как что-то теплое эмоционально, тема семьи для нее неприятна
Совершенствование умений конструктивно выражать свои эмоции, развитие эмоциональной экспрессивности	Ребята осознали важность адекватного выражения своих чувств и эмоциональных состояний
Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации	Ребята освоили технику Я-высказывания. познакомились с навыками конструктивного поведения в конфликте
Приятное времяпровождение. Развитие творчества и фантазии подростков	
Интересное время прохождение, частичка «своего» клуба	
Выстраивание адекватной самооценки учащихся. Развитие способности к самоанализу	