

МБОУ Нагольненская СОШ

Разработка занятия:

«Твой компас успеха»

в номинации № 1 «Занятие (мероприятие) воспитательной направленности с обучающимися на уровне ОО, муниципалитета»

Автор: **Сенченко Ксения Евгеньевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

Цель: формировать у обучающихся мотивацию к саморазвитию, личностному росту, ответственности через призму общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. раскрыть содержание понятия «успех», «успешный человек», составить «лестницу успеха»;
2. формировать у обучающихся представления о составляющих успеха;
3. развивать коммуникативные и общеинтеллектуальные умения и навыки: сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, аргументировать свой ответ, вести диалог, проводить рефлексию действий.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Организационный момент.

Для распределения по группам предлагаю выбрать листок определённого цвета (3 группы – 3 цвета).

Слайд 1

Здравствуйте! Меня зовут Ксения Евгеньевна. Я советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Нагольненской школы. И сегодня я хочу обсудить с вами очень важную тему, а как звучит тема, вы поймёте, прослушав отрывок музыкальной композиции под названием «Весёлый ветер».

(Слушаем музыку)

Слайд 2

Посмотрите на экран. Кого вы узнали? Что вы о них знаете? *(Владимир Владимирович Путин – Президент РФ; Артём Дзюба - российский футболист, нападающий петербургского «Зенита» и капитан сборной России. заслуженный мастер спорта России; Андрей Малахов - российский тележурналист, шоумен, продюсер, актёр, главный редактор журнала «StarHit» и преподаватель курсов журналистики в РГГУ; Алла Пугачёва - советская и российская эстрадная певица, композитор-песенник, эстрадный режиссёр, продюсер, киноактриса и телеведущая; Валентина Матвиенко — российский политик, дипломат, Председатель Совета Федерации; Полина Гагарина —певица, композитор, актриса, модель; Алина Загитова — российская фигуристка, чемпионка Европы и мира по фигурному катанию; Александр Овечкин — российский хоккеист, трёхкратный чемпион мира)*

Как вы считаете, что объединяет этих людей? *(Они известные деятели науки, культуры и политики)*

Каким бы словом вы их охарактеризовали? *(Успешные)*

Как вы считаете, сразу ли они стали успешными? *(Нет)*

А мы с вами можем стать успешными? *(Да)*

Представьте, что мы с вами на корабле, который идёт по волнам к успеху. Какой предмет нам нужен, чтобы не сбиться с верного пути?

Сформулируйте тему нашего занятия. *(Твой компас успеха)*

Слайд 3

Наша цель сегодня – выяснить, что нужно, чтобы стать успешным человеком.

Как и в любом успешном деле, мы должны следовать некоторым правилам. Познакомьтесь с правилами ведения дискуссии.

Правила ведения дискуссии:

1. Мы слушаем и слышим друг друга.
2. Каждый имеет возможность высказаться.
3. Учитываются все мнения и пожелания.
4. Поддерживается атмосфера дружелюбия и уважения.
5. Обсуждение не выходит за рамки выбранной темы.

Вы согласны с этими правилами? Хотите что-либо изменить? Добавить?

(Ответы)

2. Основная часть.

Слайд 4

И сейчас я приглашаю вас в плавание по волнам к успеху. Мы должны проложить маршрут до заветной точки на карте и построить лестницу успеха.

Первое упражнение **«Ассоциации»**.

- Назовите слова-синонимы, ассоциирующиеся у вас со словом «успех».

(Победа, счастье, удача, достижение)

Слайд 5

В «Толковом словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова даны следующие значения слова «успех»:

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Обсудите в группе, что, с вашей точки зрения, значит понятие «успешный человек»? Аргументируйте выбор.

(обсуждение)

Слайд 6

Словарь С.И. Ожегова даёт такие формулировки:

Успешный – сопровождающийся успехом, удачный.

Удачный – 1. Завершившийся удачей. Положительный, хороший.

Успешный человек – это человек, уверенный в себе, в своих знаниях, способностях.

Успешный человек никогда не останавливается на достигнутом, постоянно развивается и самосовершенствуется.

Успешный человек обладает лидерскими качествами, он способен повести за собой других людей.

Успешный человек имеет высокое положение в обществе, общественное признание, он всегда востребован как личность, его уважают.

Успешный человек – это человек, который способен превратить мечту в реальность.

Итак, мы выяснили, что такое успех и кто такой успешный человек, и можем прикрепить эти понятия на первой ступени нашей лестницы успеха. (Понятие – «успех», «успешный человек» прикрепляю на лестницу успеха)

Слайд 7

2. Ответьте, вам знакомо имя Льюиса Кэрролла? (Это известный английский писатель, а еще математик, логик, философ и фотограф). И его, пожалуй, самое популярное произведение – это ... («Алиса в Стране чудес»). Послушайте, какой разговор состоялся между героиней и Чеширским котом, и ответьте на вопрос: чего не было у Алисы?

Слайд 8

Просмотр видео.

-Чего же не было у Алисы? (Цели)

- Да, вы правы, у Алисы не было цели. Но ведь нам с вами не все равно, куда мы движемся? Наша цель – стать успешным человеком (*переносу в конец маршрута «успешный человек»*)

А вообще, к каким целям могут стремиться люди в жизни? На экране вы видите некоторые из них:

Слайд 9

- хорошее образование;
- престижная работа и карьера;
- счастливая семья;
- слава;
- деньги, богатство;
- уважение и восхищение окружающих,
- наука как познание нового,
- хорошее здоровье,
- уверенность в себе и самоуважение,
- красивая одежда, ювелирные украшения,

- власть или положение в обществе;
- сохранение жизни и природы на Земле,
- благополучие государства.

Задание для групп:

Назовите три цели, которые вы хотели бы достичь в жизни больше всего. Но не забывайте, что цель должна быть благородной и приносить пользу не только вам, но и окружающим.

Думаете ли вы, что будете по-настоящему успешны, если этого добьетесь? У вас 1 минута на обсуждение.

Слайд 10

Если перед человеком горит яркий маяк цели, то на карте жизни появляются точные координаты, куда ему следовать. И самое главное – не сбиться с пути. На вторую ступень лестницы ставим цель. *(ставлю цель)*

2. Деловая игра.

Слайд 11

1. Чтобы разобраться, как стать успешным человеком, надо сначала обсудить и выбрать три наиболее важных качества, характеризующих успешного человека. Если вы считаете, что какого-то качества не хватает, добавьте его.

Качества:

- дух соперничества,
- чувство товарищества,
- способность к творчеству,
- любознательность,
- озабоченность материальным успехом,
- порядочность,
- честность,
- доброта,
- трудолюбие,
- независимость,
- интеллектуальная развитость,
- послушание,
- предприимчивость,
- открытость,
- наличие собственных убеждений,
- уравновешенность,
- организованность,
- чувство юмора,
- эмоциональность,

- искренность,
- способность адаптироваться,
- воспитанность,
- настойчивость.

(Обсуждение)

(Ставят личностные качества на лестницу успеха)

Слайд 12

На экране вы видите пять качеств успешных людей с точки зрения психологов:

1. Такие люди честолюбивы.
 2. Они смелые.
 3. Они верят в себя и в свое дело.
 4. Они профессиональны.
 5. Они ответственны.
- Успешный человек успешен в любом деле.

Их отличают:

- активность;
- креативность;
- ответственность;
- уверенность;
- коммуникабельность.

Итак, чтобы стать успешным человеком нужно со школьной скамьи воспитывать в себе эти качества.

Слайд 13

Нам часто кажется, что на пути к нашему жизненному успеху лежат непреодолимые препятствия, что путь к успеху труден и тернист.

Что же мешает человеку на пути к успеху?*(Ответы)*

А сейчас я хочу рассказать вам **притчу**.

Слайд 14

«Один мудрец на склоне лет решил найти себе замену – ученика, для того чтобы передать ему свой опыт. Подумал мудрец, позвал к себе всех своих учеников и сказал: «Мне интересно узнать, сможет ли кто-нибудь из вас открыть огромную, тяжеленную дверь вон в той стене?» Некоторые ученики сразу сдались, посчитав проблему неразрешимой. Другие ученики все же решили изучить дверь, они внимательно ее осмотрели, поговорили о том, какие подручные средства здесь можно использовать, и в конце концов пришли к выводу, что эта проблема не решается. И только один-единственный ученик подошел к двери и с особым вниманием ее изучил. На самом деле дверь оказалась слегка прикрытой, в то время, когда все думали, что она заперта.

Ученик слегка толкнул дверь, и она легко открылась. Старец нашел своего преемника. Он повернулся к остальным ученикам и сказал им...»

- Как вы думаете, что именно сказал мудрец? *(Ответы)*

Слайд 15

А вот слова старца:

«Что же сопутствует успеху, мои дорогие ученики?

Во-первых, сама жизнь.

Во-вторых, не спешите.

В-третьих, будьте готовы к тому, что придется принимать решения.

В-четвертых, не смейте отступать, коль уж решение принято.

В-пятых, не жалейте сил и энергии.

И просто-напросто, не страшитесь ошибиться в этой жизни».

- Какой из этих советов вы бы взяли за правило? Почему?

- Какой совет вам кажется самым трудным? Почему? *(Ответы)*

(Ставлю преодоление препятствий на лестницу успеха)

Чтобы стать успешным человеком, нужно всеми силами преодолевать препятствия, встречающиеся на жизненном пути.

Слайд 16

- Согласитесь, у каждого человека должны быть паруса успеха, несущие его по жизни и помогающие преодолеть препятствия. И сейчас мы изготовим символические кораблики из бумаги (см. приложение № 1).

Я попрошу вас написать на корабликах слова напутствия или девиз для тех, кто идёт к своему успеху. Прочитайте свои пожелания и пустите кораблики по волнам к успеху. *(Прикрепляют кораблики на плакаты и зачитывают)*

3. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Слайд 17

- Какой путь нужно пройти, чтобы стать успешным?

4. Рефлексия.

Слайд 18

Рефлексия «Пантомима».

Я сейчас предлагаю вам оценить классный час с помощью пантомимы: если вам понравилось – поднимите руки вверх, а если не понравилось – закройте лицо руками.

Спасибо большое за работу!

Слайд 19

Я желаю вам всем быть в жизни успешными! Чтобы ваш компас вёл вас в правильном направлении. Ведь чем больше успешных людей, тем успешнее и сильнее наша любимая страна – Россия!

Приложение № 1

Схема кораблика

