

Анализ работы МО учителей предметных областей физической культуры, технологии и искусства МБОУ Нагольненской СОШ за 2021 – 2022 уч.год.

В 2021-2022 учебном году учителя МО работали над решением следующей проблемы: «Использование современных приёмов, методов и образовательных технологий на уроках, как важнейшего условия повышения профессионального уровня учителя».

Результатами практической деятельности для оценки профессиональной компетенции учителей являются:

1. Участие в предметных олимпиадах:
 - школьный уровень по технологии, ИЗО, ОБЖРабота проведена немалая, но результаты можно улучшить, если уделять больше времени на индивидуальную подготовку с учащимися. Реальная картина в том, что ученики больше внимания уделяют основным предметам, востребованных при сдаче экзаменов и в выборе будущей профессии.
2. Участие в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.
3. Проведение открытых уроков.

По итогам проведенных открытых уроков можно сказать, что учителя применяют дифференцированный подход к обучению учащихся, создают мотивации к активному, познавательному и творческому процессу, который обеспечивает достижение новых образовательных результатов.

Проводится диагностическая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности. На уроках организована самостоятельная работа, а также работа со слабоуспевающими учащимися.

В течение года происходил обмен опытом по накоплению дидактического материала, методических разработок.

Учителя применяют современный подход к оценке качества образования.

Все учителя эстетико-технологического цикла в течение учебного года выступили на ШМО с докладами, практическими наработками по теме заседания. Продолжена работа педагогов над методическими темами самообразования и исследовательскими работами.

Со 1 по 4 марта проходила неделя «Художественного мастерства» предметов музыка, технология и ИЗО. Все мероприятия и уроки были посвящены теме: «Всё лучшее в мире от женщин!» Целью и задачами было раскрыть и показать красоту и величие женщины, матери в культурных традиций народа, проникнуть в жанровые особенности народного искусства, истории, быта, формируя в детях чувство любви к матери женщине, чувства патриотизма, гражданственности, воспитывая чувство любви к своей родине, к своему родному краю. Задачей учителей было задействовать учащихся в творческом процессе выполнения презентаций, выступлении классных коллективов с песнями, в выпуске стенгазет, творческих работ.

Ученики, занявшие призовые места, были отмечены грамотами.

Так же в рамках недели эстетического цикла был проведён школьный конкурс детских рисунков «Моя мама», результатом которой стала выставка детского творчества.

Учитель технологии Сенченко К.Е. провела конкурсное тестирование на знание основ предмета.

В рамках месячника спортивно-оздоровительной работы учителя физической культуры Петченко С.Н. и Фазылов В.М. провели спортивные соревнования по баскетболу, минифутболу, эстафеты, соревнования по шахматам, «Рыцарские турниры», «А, ну-ка, мальчишки», «Весёлые старты», «Смотр строя и песни».

Заключительным аккордом нашей недели была итоговая линейка в 3 четверти на которой лучшие номера, победители в соревнованиях были отмечены грамотами.

Большую работу по привлечению ребят к общению с прекрасным, с культурными ценностями и шедеврами мирового искусства проделали учителя музыки, изобразительного искусства Репина Л.Л. и Климченко И.А.

Вывод:

Учителями МО проделана удовлетворительная работа.

Предложения по организации деятельности ШМО на 2022– 2023 учебный год.

В течение учебного года работа методического объединения была направлена на формирование профессиональной компетентности педагогов для качественной работы основной школы по ФГОС второго поколения. Педагоги активно внедряли в педагогическую деятельность современные образовательные технологии. Были разработаны рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование на основе программ стандартов второго поколения.

На уроках педагогов наблюдалось совершенствование и углубление метапредметных связей. Была продолжена работа с одаренными детьми.

Наряду с положительными тенденциями были выявлены проблемы: не все педагоги на должном уровне используют современные образовательные технологии, не в полной мере осуществляется мониторинг комплексной оценки достижений учащихся с учетом требований ФГОС.

Методическая тема МО учителей предметных областей физической культуры, технологии и искусства на 2022-2023 уч.год

«Инновационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, как условия для активации развития здоровой и творческой личности ученика».

Цель: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, как одно из средств обеспечения нового качества образования в системе развития субъект-субъектных отношений.

В 2022-2023 учебном году МО продолжит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
2. Совершенствовать методику преподавания на основе внедрения инновационных технологий.
3. Добиваться эффективного использования инновационных технологий, в учебно-воспитательном процессе.
4. Проанализировать и откорректировать работу МО с одаренными детьми по подготовке учащихся к участию олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Поставленные задачи реализовывать через:

- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Проведение педагогических семинаров.
- Проведение открытых уроков, создание проектов.

Организационно - педагогические вопросы.

1. Посещение районных МО.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Подготовка и проведение Олимпиад.
4. Проведение внеклассных мероприятий по предметам.
5. Участие в соревнованиях различного уровня.
6. Проведение предметной недели.
7. Подведение итогов успеваемости по четвертям и за год.