

**Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Нагольненской СОШ за 2021-2022 учебный год**

В состав школьного методического объединения учителей начальных классов входят 5 учителей. Из них 4 человека имеют первую квалификационную категорию, 1 человек – высшую категорию.

В течение 2021-2022 учебного года учителя ШМО работали над методической темой: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Поэтому перед МО стояли следующие задачи:

- актуализация и систематизация знаний и умений учителя, необходимых для организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;
- обеспечить освоение и творческое использование современных педагогических технологий (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

семинары для учителей школы, предметные недели, самоотчеты, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки для учителей ШМО, посещение открытых уроков в рамках РМО, самообразование, диагностика ЗУН учащихся.

В течение учебного года было проведено пять заседаний ШМО. На первом заседании руководитель ШМО учителей начальных классов Л.Л.Репина проанализировала работу объединения за 2020-2021 учебный год. Учителя признали работу ШМО удовлетворительной. На рассмотрение был представлен проект плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год, который был принят единогласно.

Были скорректированы и утверждены темы учителей по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год. Были рассмотрены рабочие программы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

Второе заседание ШМО проходило по теме «Проектная деятельность на уроках как составляющий компонент в реализации стандартов второго поколения».

Выступали Климченко И.А. «Уроки – проекты в начальной школе», Лисовенко Т.Н. «Использование метода проектирования на уроках «Окружающего мира» в начальной школе» и Нырненко О.А. «Использование метода творческих проектов на уроках технологии в начальных классах».

Учитель начальных классов Климченко И.А. рассказала об использовании уроков – проектов в начальной школе. Проектная деятельность позволяет расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Уроки-проекты дают возможность снять перегрузки с младших школьников. Использование метода проекта применяют при закреплении ранее изученного материала. С помощью проектной методики на уроке можно достичь сразу

нескольких целей - побудить ребенка к творчеству, закрепить изученный материал, создать на уроке атмосферу праздника и украсить кабинет красочными работами детей. Далее Ирина Алексеевна рассказала о классификации проектов и познакомила с методическими рекомендациями по использованию метода проектов в образовательном процессе начальной школы.

Лисовенко Т.Н. рассказала об использовании метода проектирования на уроках «Окружающего мира»

Нырненко О.А. поделилась опытом своей работы по использованию метода творческих проектов на уроках технологии.

Третье заседание ШМО проходило по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников». Выступали Т.В.Сердюкова «Овладение учащимися универсальными учебными действиями в контексте разных учебных предметов», Репина Л.Л. «Формирование УУД у младших школьников посредством проектной деятельности» и И.А.Климченко «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления универсальных учебных действий младших школьников».

Учитель начальных классов Т.В.Сердюкова рассказала о способах овладения учащимися универсальными учебными действиями в контексте разных учебных предметов. Подробнее остановилась на уроках математики. Л.Л.Репина, рассказала о формировании УУД у младших школьников посредством проектной деятельности. Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Далее Лариса Леонидовна рассказала о видах проектов, которые можно предложить учащимся начальных классов. Опыт своей работы об использовании метода творческих проектов на уроках технологии поделилась Т.В.Сердюкова.

Четвёртое заседание ШМО проходило по теме «Система оценки качества начального образования». Выступали Лисовенко Т.Н. «Общие подходы к формированию системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования», Климченко И.А. «Основные элементы системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования» и «Итоговая диагностика учащихся в рамках реализации ФГОС» (Из опыта работы)

Лисовенко Т.Н. рассказала об общих подходах к формированию системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования, представила презентацию по этой теме. Она подчеркнула, что в системе оценивания в начальной школе используются оценки, характеризующиеся по разным признакам:

- внутренняя (оценка, выставляемая педагогом, школой) и внешняя оценка (проводится, мониторинговых исследований, аттестации образовательного учреждения и др., результаты которых не влияют на оценку детей, участвующих в этих процедурах);
- субъектные или экспертные (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.) и объективированные методы оценивания (как правило, основанные на анализе письменных ответов и работ учащихся), в том числе – стандартизированные (основанные на результатах стандартизированных письменных работ или тестов) процедуры и оценки;
- оценивание достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования, оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения;

- разнообразные формы оценивания, выбор которых определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения, текущими учебными задачами; целью получения информации;
- интегральная оценка – портфолио, выставки, презентации – и дифференцированная оценка отдельных аспектов обучения;
- самоанализ и самооценка обучающихся.

И.А.Климченко рассказала об основных элементах системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования. Ирина Алексеевна отметила, что в оценочной деятельности должны фиксироваться предметные, метапредметные и личностные результаты, рассказала о формах контроля, через которые можно осуществить оценку данных результатов. Ещё раз подчеркнула о необходимости сводить все данные диагностик в таблицы достижений.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2021-2022 учебном году учителя работали по следующим темам.

ФИО учителя	Тема самообразования	Сколько лет работает
Климченко Ирина Алексеевна	Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время	3
Лисовенко Татьяна Николаевна	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе	2
Сердюкова Татьяна Владимировна	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов	4
Нырненко Ольга Алексеевна	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока	1-3
Репина Лариса Леонидовна	Использование ИКТ на уроках в начальной школе	3

На последнем заседании МО проходил творческий отчёт учителей по темам самообразования.

Климченко Ирина Алексеевна – «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время». И.А. изучила особенности применения метода проекта при закреплении ранее изученного материала, классификацию проектов и методические рекомендации по использованию метода проектов в образовательном процессе 1 класса начальной школы. Применяя полученные знания, строила каждый урок в соответствии с современными требованиями к уроку.

Лисовенко Татьяна Николаевна – «Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе». Татьяна Николаевна создавала электронные презентации и электронные пособия к урокам окружающего мира, литературного чтения, к внеклассным мероприятиям и применяла готовые электронные учебные пособия для уроков литературного чтения, изо, технологии и окружающего мира.

Сердюкова Татьяна Владимировна – «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов». Т.В. разработала цифровые образовательные ресурсы для учащихся 2

класса, используя программу PowerPoint, и использовала готовые электронные тренажёры на уроках математики и русского языка.

Нырненко Ольга Алексеевна – «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока». О.А. разработала цифровые образовательные ресурсы для учащихся 2-4 класса, используя программу PowerPoint.

Репина Лариса Леонидовна – «Использование ИКТ на уроках в начальной школе». Л.Л. использовала готовые электронные презентации на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, изо.

Все учителя начальных классов имеют хорошую теоретическую подготовку, творчески относятся к работе, повышают свой профессиональный уровень. Педагоги нашей школы активно делятся накопленным опытом, выступая на семинарах и педсоветах, публикуя материалы на сайте школы. Чаще всего обмен опытом проходил в одной параллели. Учителя обсуждали объем классных и домашних работ, результаты контрольных работ, участие в олимпиадах.

В течение учебного года учителя давали открытые уроки для своих коллег, посещали открытые уроки выступали на педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО, обобщали опыт работы по теме самообразования.

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметных неделях, основной целью которых является развитие интереса учащихся к предмету. На заседании методического объединения заранее обговаривался план проведения мероприятий, в котором учитывается: привлечение наибольшего числа учащихся, разнообразие проводимых мероприятий, полезность. Это подготовка и проведение интеллектуальных марафонов, проведение тематических часов общения, участие в конкурсах стихов, плакатов и рисунков.

С 03.02.22г. в начальной школе проводился интеллектуальный марафон в образовательной области математика, где приняли участие ребята 1-4 классов.

Классными руководителями были проведены интересные и познавательные классные часы.

класс	Название мероприятия	Классный руководитель
1	Математический конкурс с элементами ИКТ «Считай, смекай, отгадывай»	Климченко И.А.
2	Олимпийские игры по математике с элементами ИКТ	Сердюкова Т.В.
3	Математический турнир с элементами ИКТ «Царица Математика»	Лисовенко Т.Н.
4	Викторина с элементами ИКТ «Математическая ярмарка»	Репина.Л.Л.
2-3	Математическая игра с элементами ИКТ «За кладом»	Нырненко О.А.

04.02.22г. проводился марафона по русскому языку. Учителями начальных классов были проведены классные часы по темам.

№	Название мероприятия	Участники/ класс	Ответственные кл. рук.
1	Игровая программа «Занимательная	1	Климченко И.А.

	грамматика»		
2	Урок-игра «Орфографический бой»	2	Сердюкова Т.В.
3	Викторина с элементами ИКТ «Без грамматики не выучишь и математики»	3	Лисовенко Т.Н.
4	Игра «Турнир грамотеев»	4	Репина.Л.Л.
5	Игра-конкурс «Занимательная грамматика»	1-3	Нырненко О.А.

05.02.22г. проведен интеллектуальный марафон в области культурология. Практическая часть представлена классными часами.

№	Название мероприятия	Участники класс	Ответственные кл. рук.
1	КВН «Сказки водят хоровод»	1	Климченко И.А.
2	Литературная викторина «Хотим все знать»	2	Сердюкова Т.В.
3	Викторина с элементами ИКТ «Путешествие в литературную страну»	3	Лисовенко Т.Н.
4	Интеллектуальная литературная игра с использованием ИКТ "Самый умный"	4	Репина.Л.Л.
5	Литературная викторина «По страницам любимых книг»	1-3	Репина.Л.Л.

С 12.04.22г. в школе проводился антинаркотический месячник «Мы выбираем жизнь», в котором учащиеся начальных классов приняли активное участие.

Дата	Мероприятия	Ответственный
12.04	Линейка открытия месячника.	
13.04	Единый классный час «Мы выбираем здоровье».	Классные руководители 1-4 классов
14.04	Конкурсы рисунков на антинаркотическую тему, направленные на пропаганду здорового образа жизни:	Классные руководители 1-4 классов
15.04	Конкурс театрализованных инсценировок «Мы выбираем здоровье» 1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов

После каждого интеллектуального марафона, конкурса подводились итоги. Особо отличившихся «марафонцев», победителей ждали награждения: грамоты.

25 января Сердюкова Т.В. в актовом зале школы провела открытое внеклассное мероприятие для всех начальных классов. Оно было тщательно продумано и подготовлено. Главная цель – проявлять интерес к изучению детьми правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях, была достигнута.

Много было проведено внеклассных мероприятий в своих классах: «Праздник Азбуки» в 1 классе, «Масленица» с блинами и чаем во 2 классе. В 4 классе торжественно прошёл «Выпускной вечер».

В марте проводился муниципальный этап конкурса «Современный урок – современным детям». В конкурсе приняла участие Репина Л.Л., Климченко И.А., Сердюкова Т.В. Она представила разработку урока порусскому языку, за что была объявлена благодарностью за стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации пед.работников и их участия в конкурсах пед. мастерства.

С 05.04.22г. по 15.04.22г. на муниципальном этапе литературный конкурс по сказкам Г.Х.Андерсена «Я читаю». Учащиеся второго класса приняли активное участие.(кл.руководитель Климченко И.А.). Конкурс проводился в три этапа.

I этап – Инсценирование рассказа В.Осеевой. Учащиеся 2-го класса представили инсценирование рассказа «Три товарища» и заняли 2-е место (кл.руководитель Климченко.И.А.).

II Победители конкурса получили грамоты.

Большая работа проводилась с родителями. Проводились классные родительские собрания, собрания для будущих первоклассников. Учителями проводились индивидуальные беседы с родителями по мере поступления проблем. Велась совместная работа с родителями по проведению внеклассных мероприятий.

Кабинеты хорошо озеленены, оснащены методическими пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Все кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками.

Учителя активно применяют в практике ИКТ.

По итогам методической работы за 2021 – 2022г. учебный год можно сделать следующие выводы: все задачи, поставленные перед ШМО, успешно решались в течение всего года и были выполнены в полном объёме.

- Признать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.