

Методическая тема методического объединения учителей филологии и общественно-научных предметов

Методическая тема:

Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей филологии и общественно-научных предметов.
2. Усиление воспитывающей цели урока.
3. Создание оптимальных условий для выявления и развития способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
7. Использование ИКТ для повышения эффективности урока.
8. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, географии.
9. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения качества обучения.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ деятельности методического объединения за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования,
- пополнение методической копилки «Методическое объединение учителей филологии и общественно-научных предметов».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания школьного методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества знаний обучающихся;
- овладение учителями филологии и общественно-научных предметов системой преподавания предмета;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Кадровый состав:

Сенченко Елена Борисовна – учитель русского языка и литературы, руководитель МО

Семенютина Ольга Николаевна – учитель истории и обществознания

Степанова Лариса Антоновна – учитель английского языка

Сурнина Светлана Васильевна – учитель географии

Рубель Лилия Сергеевна – учитель английского языка

Рябоконева Татьяна Викторовна – учитель истории, литературы, русского родного языка, русской родной литературы