

**Анализ работы  
школьного методического объединения  
учителей филологии и общественно-научных предметов  
в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей филологии и общественно-научных предметов работало над проблемой «ФГОС как условие повышения качества образовательного процесса в современной школе».

**Цель работы:**

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

**Были поставлены задачи:**

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, обмен опытом.
2. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности.
3. Изучение условий реализации ФГОС в школе по предметам гуманитарного цикла и общественно-научным предметам.

Для изучения поставленной проблемы и поиска путей её решения были проведены творческие **семинары:**

- ФГОС: от идей к практике.
- Компетенции учителя.
- Развитие методического мастерства учителя при конструировании урока в свете требований ФГОС.

**Были изучены вопросы:**

- Историко-культурный стандарт.
- Современные образовательные технологии.
- Формы контроля на уроке.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов по совершенствованию методики преподавания предметов гуманитарного цикла и общественно-научных предметов и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Сенченко Е.Б. – Речемыслительная деятельность учащихся на уроках русского языка

Семенютина О.Н. - Диагностика и тестовый контроль на уроках истории и обществознания.

Степанова Л.А. - Диалог культур.

Сурнина С.В. - Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии.

Рубель Л.С. - Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка путем применения современных образовательных технологий.

Рябоконева Т.В. - Нравственное воспитание на уроках литературы и истории.

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по

своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Учителя-предметники делились опытом, принимая участие в школьном и муниципальном этапе конкурса «Современный урок – современным детям». Учитель географии Сурнина С.В. стала призером муниципального этапа конкурса и награждена грамотой Управления образования.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других МО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего МО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

Обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде (школьный и муниципальный этап), в международном конкурсе «Русский медвежонок. Языкознание для всех»- 30 человек, в областных, муниципальных конкурсах:

- четвертый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» в номинации «По дорогам сказок» - лауреат (руководитель Рябоконева Т.В.),
  - областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» в номинации «Художественное чтение поэтических произведений» - победитель- 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел. (руководители Рябоконева Т.В., Сенченко Е.Б.),
  - всероссийский конкурс-квест «Слово за слово» - 2 чел. (руководитель Сенченко Е.Б.).
- Участники и учителя отмечены грамотами и подарками.

Проведены предметные недели русского языка, иностранного языка, истории, географии.

В течение года МО активно работало над инструктивно- методическим обеспечением промежуточной и итоговой аттестации. Учителя участвовали в вебинарах, посвященных подготовке к ГИА: «Как подготовить учеников с низким уровнем мотивации к ОГЭ», «Сочинение на ЕГЭ: комментарий» и др.

Проанализировав работу школьного МО учителей филологии и общественно-научных предметов, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями МО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с продолжительными выходными во время майских праздников. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности

учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

В следующем учебном году следует продолжить:

- Работу с учащимися по подготовке к ГИА.
- Освоение и внедрение современных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
- Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей МО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2020-2021 учебном году, члены МО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области филологии и общественно-научных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- Организация проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

- Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.