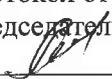


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нагольненская средняя общеобразовательная школа

Согласовано  
на заседании педсовета школы  
протокол от 28.12.2020 № 5  
председатель педсовета  
  
Сурнин А.Я.

Утверждаю.  
Директор МБОУ Нагольненской СОШ  
Сурнин А.Я.  
Приказ от 28.12.2020 № 164



**Программа  
внутренней системы  
оценки качества образования  
МБОУ Нагольненской СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – Программа) в МБОУ Нагольненской СОШ (далее – ОО) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

1.2. Идея Программы:

изменить управление образовательной организацией с целью личностного роста ребенка, повышения профессиональной компетентности педагогических работников и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

2. Основные цели, задачи и условия Программы

2.1. Цели:

совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

2.2. Задачи:

- оценить возможности и ресурсы ОО;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе.

### 2.3. Условия реализации Программы:

- наличие ресурсного обеспечения;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы.

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

### 3. Система управления качеством образования

#### 3.1. Директор и его заместители:

- Создание условий повышения качества образования для учащихся и педагогических работников.
- Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.
- Обеспечение эффективного социального партнерства.
- Создание единой информационной системы.
- Систематическое изучение образовательного спроса учащихся, родителей, общественности по вопросам качества образования.

#### 3.2. Учитель:

- Обеспечение условий развития личности учащегося по показателям:
  - обученность;
  - обучаемость;
  - уровень сформированности ОУУН,
  - личностный рост.
- Оценка результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга.
- Обработка результатов учебного процесса по предмету.
- Накопление достижений и формирование портфолио.
- Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.

#### 3.3. Классный руководитель:

- Обеспечение взаимодействия учителей
  - предметников, учащихся и родителей при проведении мониторинга результатов учебного труда классного коллектива.
- Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса.
- Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса.
- Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога.

#### 3.4. Ученик:

- Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации.
- Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда.
- Накопление достижений и формирование портфолио.

#### 3.5. Родитель:

- Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.
- Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка.
- Исполнение рекомендаций психолога, учителя, классного руководителя.
- Участие в соуправлении образовательной организацией

### 4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально–техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента учащихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

4.1. Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
  - государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 – го, 11–го классов;
  - промежуточной и текущей аттестации учащихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
  - качества знаний учащихся 4–х классов по русскому языку, математике;
  - готовности и адаптации к обучению учащихся 1-го классов;
  - обученности и адаптации учащихся 5–го классов;
- участие и результативность работы в школьных, городских, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9–го, 11–го классов, получивших:
  - документ об образовании;

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.).

4.2. Профессиональная компетентность педагогических работников оценивается по следующим показателям:

- совершенствование системы аттестации;
- отношение педагогического работника к инновационной работе;
- ИКТ – компетентность
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, рабочих и творческих группах, педагогических конференциях, мероприятиях различных уровней и т.д.);
- знание и использование учителем современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся (успевающие на “4” и “5”, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие педагогического работника в качестве эксперта аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

4.3. Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности образовательной организации согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации образовательной организации;
- достижения в конкурсах разного уровня и т.д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

4.4. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- приобретение, наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет- ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

4.5.Качество инновационной деятельности оценивается по следующим показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и организация профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями дополнительного образования детей;

4.6.Комфортность обучения оценивается по следующим показателям

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение образовательной организации, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

4.7.Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема учащихся в ОО;
- отсев учащихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности образовательной организации для родителей и общественных организаций.

4.8.Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне ОО;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности образовательной организации с другими учреждениями;
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени учащихся.

4.9.Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;
- заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей)

олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

4.10. Организации школьного питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН.

4.11. Состояние здоровья учащихся оценивается по следующим показателям:

- обеспечение медицинского обслуживания;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

4.12. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогическими работниками);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

4.13. Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

4.14. Открытость деятельности образовательной организации оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) образовательной организации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

5. Мониторинг и оценка качества образования

5.1. Цель мониторинга

– обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов.

5.2. Объекты мониторинга и показатели, по которым он осуществляется, представлены в таблице:

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>результаты ГИА выпускников 9,11 классов</li> </ul>	Июнь Справка, таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 4-7, 8, 10 классов;</li> </ul>	В течение учебного года Справка, таблицы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:</li> <li>1, 5 классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости учащихся 1-х классов</li> <li>1-4 классов – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)</li> <li>5 класс – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)</li> </ul>	Аналитические справки  Не менее  3 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;</li> </ul>	Накопительная папка по годам обучения, по классам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов;</li> </ul>	май Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.</li> </ul>	Раз в полугодие Аналитическая справка
	Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>результаты административных контрольных работ:</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых</li> </ul>		Сентябрь Аналитическая справка

	лет;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущий (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;</li> </ul>	Аналитические справки по итогам четверти, года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>промежуточный - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;</li> </ul>	Май-июнь Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями и предметниками, заместителем директора;</li> </ul>	По графику ВШК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностические и тренировочные задания по материалам РЦРО.</li> </ul>	По графику РОО
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);</li> </ul>	Таблица «Комплектование педкадров»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>курсы повышения квалификации;</li> </ul>	График курсовой подготовки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>квалификационная категория;</li> </ul>	Таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогический стаж;</li> </ul>	Таблица из ОШ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>применяемые технологии;</li> </ul>	Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в инновационной или экспериментальной деятельности;</li> </ul>	Сводная таблица по годам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в профессиональных конкурсах;</li> </ul>	Банк данных об участниках, победителях и призерах,

		аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков</li> </ul>	По плану ВШК Аналитическая справка
Оценка качества реализации работы с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>количество участников предметных олимпиад, конкурсов;</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>количество победителей и призеров предметных олимпиад;</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>количественный и качественный анализ результатов творческой; деятельности учащихся.</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> </ul>	Сводная информационная таблица по годам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;</li> </ul>	Подшивка публикаций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> </ul>	Сводная информационная таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.</li> </ul>	Аналитическая справка на конец года
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);</li> </ul>	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные</li> </ul>	УМК по предметам, по классам с пояснительной

	ресурсы;	запиской
	<ul style="list-style-type: none"> <li>библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);</li> </ul>	Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);</li> </ul>	Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;</li> </ul>	информационная таблица по кабинету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);</li> </ul>	информационная таблица по кабинету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	Информационная таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подключение к сети Internet;</li> </ul>	Информационная таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.</li> </ul>	Информационная таблица
Оценка качества воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамика личностного развития школьников</li> </ul>	Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности</li> </ul>	Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы дополнительного образования</li> </ul>	Информационная справка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие ОУ с родительской общественностью</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметно-эстетическая среда ОУ</li> </ul>	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика показателей психологического климата в ОУ;</li> </ul>	Информационная справка по результатам анкетирования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.</li> </ul>	
Оценка безопасного пребывания детей в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика формирования антитеррористической защищенности школы;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на</li> </ul>	

	обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).</li></ul>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Сурнин Алексей Яковлевич

Действителен с 07.02.2022 по 07.02.2023