**Аннотация к программе элективного курса по русскому языку 10 класс**

Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика» для учащихся 10 класса составлен на основе Федерального компонента основного общего образования и авторской программы элективного курса Полуниной Г.М. «Текст. Теория и практика».

 Курс позволит обучающимся развить культуру читательского восприятия художественного текста, совершенствовать речевую культуру, удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку к экзаменам по русскому языку и литературе, в том числе и в формате ЕГЭ.

 Учащиеся должны уметь выражать свои мысли, создавать связный рассказ на заданную тему. Если выпускники будут хорошо говорить и писать, то общение с людьми принесет им удовлетворение и радость, они смогут поделиться со всеми своими знаниями, отстоять правоту своих убеждений.

 Курс необходим и актуален в связи с тем, что в современных условиях модернизации образования возникает новая форма экзамена по русскому языку за курс основной школы. Учебно-исследовательская деятельность учащихся на занятиях поможет им выразить свою позицию по теме, предложенной на экзамене, привести аргументы, подтверждающие их точку зрения.

Формы обучения:

1) лекции, индивидуальные консультации учителя, работа в группе;

2) семинарские занятия; проектно-исследовательская деятельность.

 Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися путем выполнения заданий, содержащих:

* примеры из литературных произведений, в которых использованы изобразительные возможности лексики;
* высказывания выдающихся людей, размышляющих о языке;
* лингвистические справки о происхождении терминов;
* определение новых понятий.

 Методические принципы построения курса:

* нелинейность (каждая тема в определенной степени самодостаточна и автономна);
* избыточность предлагаемого материала; проблемность заданий;
* минимизация репродуктивности, необходимой, тем не менее, для формирования алгоритма, за счет усиления творческого и рефлексивного начала;
* равноразделенная ответственность учителя и обучающихся за достижение поставленных целей.

 Курс носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности (практическая, творческая, исследовательская), что способствует развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы.

Занятия в соответствии с программой курса предполагают:

* повторение теоретико-литературного материала, изученного в среднем звене, часто с его расширением;
* выполнение упражнений, помогающих соотнести теоретические знания с практикой языкового анализа художественного текста;
* выполнение обучающимися устных и письменных исследовательских работ по отдельным аспектам анализа.

 Таким образом, каждое учебное занятие предусматривает двусторонний подход (теоретическая и практическая часть).

 Работа по данной программе обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим

* электронное учебное пособие, имеющее печатный аналог, содержание которого призвано научить обучающихся самостоятельно ставить и решать проблемы, т.к. в нем используется проблемный стиль изложения учебного материала. В учебном пособии представлен справочно-методический аппарат: схемы, контрольные вопросы, творческие задания, шрифтовые выделения (термины, смысловые акценты, примеры, интересные факты и т.п.);
* список литературы для учащихся;
* методические рекомендации к отдельным занятиям, включающие методику проведения практических и лабораторных занятий, примерные темы творческих заданий;
* тексты для анализа.

 **Цели курса:**

 Элективный курс по русскому языку предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к филологии. Программа тесно связана с основным курсом обучения русскому языку. Важнейшей целью курса является повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся.

**Задачи:**

- систематизация и обобщение имеющихся знаний у старшеклассников по литературе, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;

- формирование умения самостоятельно работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей;

- совершенствование и развитие умения понимать прочитанное, самостоятельно анализировать общее содержание текстов разных авторов;

- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое восприятие поставленных в теме проблем, свою оценку фактов и явлений;

- формирование и развитие умения подбирать аргументы, органично вводить их в

текст;

- совершенствование и развитие умения конструировать письменное высказывание, навыков устной и письменной речи;

- развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;

- совершенствовать и развивать устойчивые навыки грамотного письма.

Данный курс был разработан для 10-11 классов общеобразовательной школы и соответствует Государственному стандарту основного общего образования по русскому

языку и дополняет авторскую учебную программу для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений "Русский язык: программа для 10-11 классов" (автор Гольцова Н.Г.).

Данный курс раскрывает общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета и поможет подготовиться к написанию итогового сочинения в 11 классе. При подготовке используются учебно- методические пособия: Русский язык. Литература . Итоговое выпускное сочинение в 11 классе: учебно-методическое пособие/ А.Г. Нарушевич , И.С. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/ Д: Легион, 2014, Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич; под ред. Н.А.Сениной.- Ростов н/Д: Легион, 2021.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение элективного курса «Текст: теория и практика» для 10 класса отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы «Типы речи». Программа является адаптивной.

**Аннотация к программе элективного курса по русскому языку 11 класс**

Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика» для учащихся 11 класса составлен на основе Федерального компонента основного общего образования и авторской программы элективного курса Полуниной Г.М. «Текст. Теория и практика».

 Курс позволит обучающимся развить культуру читательского восприятия художественного текста, совершенствовать речевую культуру, удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку к экзаменам по русскому языку и литературе, в том числе и в формате ЕГЭ.

 Учащиеся должны уметь выражать свои мысли, создавать связный рассказ на заданную тему. Если выпускники будут хорошо говорить и писать, то общение с людьми принесет им удовлетворение и радость, они смогут поделиться со всеми своими знаниями, отстоять правоту своих убеждений.

 Курс необходим и актуален в связи с тем, что в современных условиях модернизации образования возникает новая форма экзамена по русскому языку за курс основной школы. Учебно-исследовательская деятельность учащихся на занятиях поможет им выразить свою позицию по теме, предложенной на экзамене, привести аргументы, подтверждающие их точку зрения.

Формы обучения:

1) лекции, индивидуальные консультации учителя, работа в группе;

2) семинарские занятия; проектно-исследовательская деятельность.

 Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися путем выполнения заданий, содержащих:

* примеры из литературных произведений, в которых использованы изобразительные возможности лексики;
* высказывания выдающихся людей, размышляющих о языке;
* лингвистические справки о происхождении терминов;
* определение новых понятий.

 Методические принципы построения курса:

* нелинейность (каждая тема в определенной степени самодостаточна и автономна);
* избыточность предлагаемого материала; проблемность заданий;
* минимизация репродуктивности, необходимой, тем не менее, для формирования алгоритма, за счет усиления творческого и рефлексивного начала;
* равноразделенная ответственность учителя и обучающихся за достижение поставленных целей.

 Курс носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности (практическая, творческая, исследовательская), что способствует развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы.

Занятия в соответствии с программой курса предполагают:

* повторение теоретико-литературного материала, изученного в среднем звене, часто с его расширением;
* выполнение упражнений, помогающих соотнести теоретические знания с практикой языкового анализа художественного текста;
* выполнение обучающимися устных и письменных исследовательских работ по отдельным аспектам анализа.

 Таким образом, каждое учебное занятие предусматривает двусторонний подход (теоретическая и практическая часть).

 Работа по данной программе обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим

* электронное учебное пособие, имеющее печатный аналог, содержание которого призвано научить обучающихся самостоятельно ставить и решать проблемы, т.к. в нем используется проблемный стиль изложения учебного материала. В учебном пособии представлен справочно-методический аппарат: схемы, контрольные вопросы, творческие задания, шрифтовые выделения (термины, смысловые акценты, примеры, интересные факты и т.п.);
* список литературы для учащихся;
* методические рекомендации к отдельным занятиям, включающие методику проведения практических и лабораторных занятий, примерные темы творческих заданий;
* тексты для анализа.

 **Цели курса:**

 Элективный курс по русскому языку предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к филологии. Программа тесно связана с основным курсом обучения русскому языку. Важнейшей целью курса является повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся.

**Задачи:**

- систематизация и обобщение имеющихся знаний у старшеклассников по литературе, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;

- формирование умения самостоятельно работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей;

- совершенствование и развитие умения понимать прочитанное, самостоятельно анализировать общее содержание текстов разных авторов;

- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое восприятие поставленных в теме проблем, свою оценку фактов и явлений;

- формирование и развитие умения подбирать аргументы, органично вводить их в

текст;

- совершенствование и развитие умения конструировать письменное высказывание, навыков устной и письменной речи;

- развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;

- совершенствовать и развивать устойчивые навыки грамотного письма.

Программа элективного курса состоит из 3-х разделов.

В разделе «Стилистический и типологический анализ текста» рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте.

В разделе «Лингвистический анализ текста» учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Раздел «Сочинение – рассуждение» предусматривает конструирование текста- рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение элективного курса «Текст: теория и практика» для 11 класса отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 23.02.2022 г. программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы «Типы информации в тексте». Программа является адаптивной.