**Аннотация к программе по элективному курсу «Математический практикум» в 10 классе.**

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), примерной основной образовательной программы), рабочей программы «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс», авторы: Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., М.: Просвещение, 2018г., программы « Геометрия 10-11 классы», авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др., М.,Просвещение, 2018 г.

 Элективный курс «Математический практикум» рассчитан на 35 часов, является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 10 классе общеобразовательной школы.

 Программа элективного курса по теме: «Практикум по математике» ориентирована, в итоге, на приобретение практического опыта при решении задач и упражнений. Задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в математике, позволяет подготовить учащихся к поступлению в ВУЗ, тем самым, исключая противоречие между требованиями системы высшего образования и итоговой подготовкой выпускников учреждений среднего образования.

 Изучение данного элективного курса тесно связанно с такими дисциплинами, как алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

 Целью предлагаемой программы является не только подготовка к

ЕГЭ и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности.

 В списке тем данного элективного курса, цель которого – подготовка учащихся к ЕГЭ, использован перечень вопросов содержания (кодификатор) школьного курса математики, усвоение которых проверялось при сдаче единого государственного экзамена по математике в 2018 году.

 Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.

 **Цели курса:**

* На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать практические навыки, математическую культуру и творческие способности учащихся. Отработка алгоритмов и методов решения задач по выбранным темам, расширение знаний, полученных при изучении курса математики.
* Закрепление и развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
* Обобщение и систематизация методов решения уравнений, неравенств и их систем.
* Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

 **Задачи курса:**

* Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
* Выявление и развитие их математических способностей.
* Обеспечение усвоения учащимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
* Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
* Расширение математического представления учащихся по определённым темам.
* Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

**Виды деятельности на занятиях:**

* Практикум, групповая и самостоятельная работа.

**Формы контроля.**

* Текущий контроль: тестовые работы.
* Итоговый контроль: контрольные работы по темам.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по курсу:**

Уметь выполнять тождественные преобразования выражений.

* Знать методы и алгоритмы решения уравнений и неравенств.
* Уметь решать линейные и квадратные уравнения и неравенства .
* Уметь решать иррациональные, логарифмические,

показательные, тригонометрические уравнения, а также их системы аналитически и графически.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2020-2021учебный год на изучение учебного предмета «Математический практикум» в 10 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022уч.год, данная рабочая программа составлена на 34 часа, В связи с каникулами и выходными днями программа сокращена на 1 чкас за счет уплотнения темы "Логарифмические уравнения". Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к программе по элективному курсу «Математический практикум» в 11 классе.**

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), примерной основной образовательной программы), рабочей программы «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс», авторы: Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., М.: Просвещение, 2018г., программы « Геометрия 10-11 классы», авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др., М.,Просвещение, 2018 г.

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться для дальнейшего изучения тем,  научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы на компьютере. Преподавание курса строится как повторение,  предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач в виде тестов с выбором ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения  логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации).

*Цели курса:* обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

*Задачи курса:*

·         вооружить учащихся системой знаний по решению уравнений;

·         **с**формировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;

·         подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

·         формировать навыки самостоятельной работы;

·         формировать навыки работы со справочной литературой;

·         формировать умения и навыки исследовательской деятельности;

·         способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;

**Место курса в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022учебный год на изучение учебного предмета «Математический практикум» в 11 классе отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022учебный год, данная рабочая программа составлена на 31 час. В связи с каникулами и выходными днями 08.03.22г, 03.05.22г,10.05.22г рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Уравнения. Неравенства. Системы уравнений и неравенств», «Геометрия». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.