**Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс**

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной составлена на основе «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», (автор Н.Н.Гара.М: Дрофа, 2014 г, и ориентирована на работу по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс.». М. «Просвещение», 2018.

 **Общая характеристика учебного предмета**

* системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

* изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту:

проведению практических работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение химии направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе отводится 70 часов ( из расчета 2 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 68 часов. Содержание рабоче й программы реализуется в полном объеме**.

**Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс**

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной и составлена на основе «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», (автор Н.И.Гара, 2014г.) и ориентирована на работу по учебнику «Химия 9 класс», (Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман,. –6-е издание, стереотип. – М.: Просвещение, 2019 г.)

 **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами, единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях, познаваемость сущности химических превращений современными научными методами.

Курс включает в себя основы общей и неорганической химии для основной школы, краткие сведения об органических веществах.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы, рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

**Задачи и** **цели данной программы**

* формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
* осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
* овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
* формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
* приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
	1. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.
* содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов). .

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Химия» в 9 классе отводится 102 часов из расчета 3 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 98 часов. В связи с выходными днями и 23.02, 7.03 2.05 9.05 рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения тем раздела «Первоначальные представления об органических веществах». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.**

**Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс**

 Рабочая программа по химии для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи

Рабочая программа по химии для 10 класса является адаптивной, составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», (авторов Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман М: Просвещение, 2019 г.) и ориентирована на учебник «Химия.10 класс. учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман-6-изд.- М.: Просвещение,2020.-224с.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами, единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях, познаваемость сущности химических превращений современными научными методами.

Курс включает в себя основы общей и неорганической химии для основной школы, краткие сведения об органических веществах.

**Задачи данной программы**

* формирование знаний об основных понятиях и законах органической химии;
* овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением органических веществ, наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
* создание условий для развития внутренней мотивации к учению, повышения познавательных интересов, способности применения полученных знаний для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека, критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры

Изучение химии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;
* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольнеской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Химия» в 10 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с выходными днями и 8.03 3.05 10.05 рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Химия и здоровье человека». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.**

**Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс**

Рабочая программа по химии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа по химии для 11 класса является адаптивной, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», (авторской программы Н.Н. Гара(Предметная линия учебни­ков Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10 – 11 классы / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2016.).

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

* рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способах деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

**Задачи и цели данной программы**

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и уменийдля безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Химия» в 11 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часов.**

**В связи с выходными днями и 8.03 3.05 10.05 рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Химия и здоровье человека». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.**