**Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа является адаптивной, составлена на основе авторской программы основного общего образования по физике Е.М. Гутника, А.В. Перышкина (М.:Просвещение, 2016г.) и ориентирована на использование учебника А. В. Пёрышкина «Физика 7 класс». - М .: Дрофа. 2017 г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

**Цели изучения физики.**

Изучение физики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
* представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
* применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники;
* отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**В задачи обучения физики входят:**

* развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
* усвоения школьниками идей единства строения матери и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
* формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Физика» в 7 классе отводится 70 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, каникулярное время данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с проведением Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (09.02.2022г), с выходными днями 23.02.2022г., 07.03.2022г., 02.05.2022г., 09.05.2022г. рабочая программа сокращена на 5 часов за счёт уплотнения тем разделов «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа является адаптивной, составлена на основе авторской программы основного общего образования по физике Е.М. Гутника, А.В. Перышкина (М.:Просвещение, 2016г.) и ориентирована на использование учебника А. В. Перышкина «Физика 8 класс». - М .: Дрофа. 2018 гг.

**Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука вносит особый вклад в решение общих задач образования и воспитания личности, поскольку система знаний о явлениях природы, о свойствах пространства и времени, вещества и поля формируют мировоззрение школьников. Изучение данного курса должно способствовать развитию мышления учащихся, повышать их интерес к предмету, готовить к углубленному восприятию материала на следующей ступени обучения. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

**Цели и задачи изучения учебного предмета**

Основными целями изучения курса физики в 8 классе являются:

* освоение знаний о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, электромагнитных волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основными задачами изучения курса физики в 8 классе являются:

* развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьниками знаниями о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Физика» в 8 классе отводится 70 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, каникулярное время данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с выходными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г., 10.05.2022г рабочая программа сокращена на 3 часа за счёт уплотнения тем разделов «Электрические явления»,«Световые явления». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа является адаптивной, составлена на основе авторской программы основного общего образования по физике Е.М. Гутника, А.В. Перышкина ( М.:Просвещение, 2016г.) и ориентирована на использование учебника А. В. Пёрышкина «Физика 9 класс». - М .: Дрофа. 2018 г.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики. Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Физика изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

**Изучение физики в 9 классе направлено на достижение следующих целей**:

* освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Основными задачами изучения курса физики в 9 классе являются:**

* развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьниками знаниями о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, каникулярное время данная рабочая программа составлена на 96 часов. В связи с проведением Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (09.02.2022г) и в связи с выходными днями 23.02.2022г., 08.03.2022г., 03.05.2022г., 10.05.2022г. рабочая программа сокращена на 5 часов за счёт уплотнения темы разделов «Законы взаимодействия и движения тел», «Электромагнитное поле». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа является адаптивной, составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений Г. Я. Мякишева «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы». М.: Дрофа, 2016 г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б. под редакцией проф. Н.А.Парфентьевой«Физика 11 класс». М.: Просвещение 2019г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

**Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности,
* навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
* овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

**В задачи обучения физике входит:**

* развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
* усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
* формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Физика» в 10 классе отводится 105 часов (из расчёта 3 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, каникулярное время данная рабочая программа составлена на 98 часов. В связи с проведением Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (09.02.2022г), с выходными днями 232.02.2022г., 08.03.2022г., 03.05.2022г., 10.05.2022г. рабочая программа сокращена на 5 часов за счёт уплотнения тем разделов «Законы сохранения в механике», «Молекулярная физика», «Электростатика», «Законы постоянного электрического тока». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по физике 11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа является адаптивной, составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений Г. Я. Мякишева «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы». М.: Дрофа, 2016 г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б под редакцией проф. Н.А.Парфентьевой«Физика 11 класс». М.: Просвещение 2019 г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания физики в ее историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного способа мышления.

**Целями изучения физики в средней школе являются:**

* формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки. Сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* формирование у обучающихся целостного представления о роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности,- навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
* овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в повседневной жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Физика» в 11 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, каникулярное время данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с выходными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г., 10.05.2022г. рабочая программа сокращена на 3 часа за счёт уплотнения тем разделов «Оптика. Световые волны», «Квантовая физика». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.