**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические

особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа составлена на основе «Примерной основной образовательной программы», «Программы по русскому (родному) языку. 5-9 классы» М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова, М.: Дрофа, 2014, ориентирована на использование учебника «Русский язык. 5 класс». М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др., под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2020.

Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

* системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Изучение русского языка в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального

словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021- 2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 175 часов (из расчета 5 учебных часов в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 165 часов. В связи с выходными днями 23.02.2022г, 08.03.2022г, 02.05.22г, 03.05.2022г, 09.05.22г., 10.05.2022г. и каникулами рабочая программа сокращена на 10 часов за счет уплотнения тем разделов «Фонетика. Орфоэпия**», «**Синтаксис и пунктуация», «Глагол», «Имя существительное», «Строение текста**».** Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа составлена на основе «Примерной основной образовательной программы», авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой «Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы.», М.: Дрофа, 2019, ориентирована на использование учебника «Русский язык. 6 класс». М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др., под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2021.

Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

* системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Изучение русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе

* общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

**Основные задачи курса русского языка в 6 классе:**

* Формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;
* Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
* Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
* Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.
* ***Коммуникативная компетенция*** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.
* ***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции***– систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.
* ***Культуроведческая компетенция*** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения, способность объяснять значение слов с национально-культурным компонентом.

**Основные направления работы по русскому языку в 6 классе.**

Русский язык является основой  развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

**Первое направление** в развитии речи учащихся – овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребления слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью.

 Овладение нормами русского литературного языка предполагает систематическую работу по устранению из речи учащихся диалектизмов и жаргонизмов. Успех обеспечен в том случае, если учитель, принимая во внимание особенности местного говора, будет систематически следить за правильностью речи учащихся, приучать школьников к сознательному анализу своей речи и речи товарищей с точки зрения соответствия литературным нормам.

**Второе направление** – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Словарь учащихся пополняется при изучении всех учебных предметов, но особая роль в этом принадлежит русскому языку и литературе. Обогащение запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой. Одно из важнейших требований к словарной работе – развитие у школьников умения видеть незнакомые слова, воспитывать привычку обращаться за их разъяснением к учителю и пользоваться словарями – справочниками.

Обогащение грамматического строя речи детей достигается постоянной работой над синонимией словосочетаний и предложений, наблюдениями над формой, значением и особенностями употребления языковых единиц.

**Третье направление** в развитии речи учащихся – формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Развитие связной речи предполагает работу над содержанием, построением и языковым оформлением высказывания, которая осуществляется при выполнении специальных упражнений и при подготовке изложений и сочинений. Она включает формирование и совершенствование умений анализировать тему, уточнять её границы, определять основную мысль, составлять план и соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.

**Четвертое направление**- подготовка к ГИА

**Межпредметные связи на уроках русского языка.**

В школе изучается в основном русский литературный язык, поэтому наиболее тесные и органические связи русского языка как предмета осуществляются с литературой. При обучении русскому языку широко используются программные художественные произведения для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста, а также отдельные типы речи (повествование, описание и рассуждение). Связь русского языка и литературы закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение изложению, пересказу, сочинению и т.п.)

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 210 часов (6 часов в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная программа составлена на 198 часов. В связи с выходными днями 23.02.22г., 08.03.22г., 02.05.22г., 03.05.22 г., 09.05.22г., 10.05.22г. и каникулами рабочая программа сокращена на 12 часов за счет уплотнения тем разделов «Морфология», «Имя числительное», «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

 **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным ); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий ( УУД ) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе « Примерной программы по русскому языку для основной школы» ( авторы М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов.-М: Дрофа, 2014), ориентирована на использование учебника М.М.Разумовская, П.А. Леканта. Русский язык: 7 класс .-М:Дрофа, 2017).

**Общая характеристика учебного предмета**

Современная концепция преподавания русского языка заключается в том, что в ней предлагается объединить теорию языка, орфографические и пунктуационные правила, развитие речевой культуры, сделав основным объектом рассмотрения на уроке русского языка текст, поскольку именно в тексте происходит реализация языковых правил. Следует наглядно показать ученику, как каждый языковой уровень (фонетика, лексика, морфология, синтаксис) помогает создавать и понимать текст.

* + учебно-методическом комплексе под редакцией М.М. Разумовской содержание языкового и речевого материала подаѐтся в единстве. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

**Изучение русского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:**

* + развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных способностей; формирование ценностной ориентации – осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения
* русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
	+ овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;
	+ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение стилистических ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;
	+ формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку;
* совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

**Задачи обучения**:

- формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой

* эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;
* формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
* обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

воспитывать учащихся средствами данного предмета

**Место учебного предмета учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021- 2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 140 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 133 часа. В связи с выходными днями 23.02.22г.,08.03.22г., 03.05.22г, 10.05.22г. и каникулами рабочая программа сокращена на 7 часов за счет уплотнения тем разделов «Повторение», «Наречие», «Междометие».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

 **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс**

Настоящая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Программы по русскому ( родному) языку для 5-9 общеобразовательных учреждений». М.М. Разумовская, С. И. Львова. М.:Дрофа, 2014, ориентирована на использование учебника «Русский язык. 8 класс» М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос; под ред. М.М. Разумовской . - М.: Дрофа. – 2020.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны — интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

* связи с этим главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, само-образования, речевого самосовершенствования.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников. В целом курс русского языка в 8 классе направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка; формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

**Цели обучения**

Курс русского языка в 8 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

* 1. расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и категорий родного языка;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать преобразовывать необходимую информацию.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021- 2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 100 часов. В связи с выходными днями 23.02.22г., 02.05.22г., 09.05.22 г. и каникулами рабочая программа сокращена на 5 часов за счет уплотнения тем разделов «Повторение изученного в 8 классе». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс**

Настоящая программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа является адаптивной, составлена на основе « Программы по русскому

(родному) языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений». М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. М.: Дрофа, 2014, ориентирована на

использование учебника «Русский язык. 9 класс». М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.

Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской - М.: Дрофа, 2020.

**Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в 9 классе.

Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению

новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Русский язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

**Целями изучения русского языка в 9 классе являются:**

**- воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

**- овладение** русским языком как средством общения в повседневнойжизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

**- освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях

функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Основные задачи:**

- формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;

- развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения**.**

**Место учебного предмета учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021- 2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 96 часов. В связи с выходными днями 08.03.22г., 02.05.22г., 03.05.22г.,09.05.22г., 10.05.22г. и каникулами рабочая программа сокращена на 6 часов за счет уплотнения тем разделов «Повторение изученного в 9 классе», «Бессоюзное сложное предложение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к программе русский язык 10 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для 10-11 классов Гольцовой Н.Г. Русский язык (программа), базовый уровень 10 – 11 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык»10-11 класс (базовый уровень) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.- 7-е издание- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

**Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык как государственный язык входит в федеральный компонент учебного плана. Он является обязательным учебным предметом всех общеобразовательных школ, выступает средством развития логического мышления, нравственной, эстетической и коммуникативной культуры учащихся, активно влияя на качество усвоения других школьных предметов.

Основой программы изучения русского языка в старшей школе на базовом уровне является Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, которое призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, что предопределяет направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности. Владение русским языком, умение общаться на любом уровне и в любых условиях, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми значимыми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускников общеобразовательных учреждений практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

**Основной целью** обучения русскому языку в старших классах на базовом уровнеявляются:

- совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование всех видов компетенции (языковой, лингвистической

(языковедческой), коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности;

 - совершенствование умений школьников осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

**Задачи обучения:**

- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;

- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;

- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;

- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с выходными днями 08.03.22 г., 03.05.22г., 10.05.22г. и каникулами рабочая программа сокращена на 5 часов за счет уплотнения тем раздела «Морфология». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме. Программа является адаптивной.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для 10-11 классов Гольцовой Н.Г. Русский язык (программа), базовый уровень 10 – 11 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык как государственный язык входит в федеральный компонент учебного плана. Он является обязательным учебным предметом всех общеобразовательных школ, выступает средством развития логического мышления, нравственной, эстетической и коммуникативной культуры учащихся, активно влияя на качество усвоения других школьных предметов.

Основой программы изучения русского языка в старшей школе на базовом уровне является Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, которое призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, что предопределяет направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности. Владение русским языком, умение общаться на любом уровне и в любых условиях, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми значимыми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускников общеобразовательных учреждений практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Одной из актуальных задач обучения русскому языку в 11 классе является подготовка школьников к выпускному экзамену, во время которого учащиеся должны продемонстрировать свои знания в освоении системы языка, овладение нормами русского литературного языка, а также умения использовать языковые единицы в речевой практике. Содержание предлагаемого курса обучения в целом способствует решению данных задач.

**Основной целью** обучения русскому языку в старших классах на базовом уровнеявляются:

- совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование всех видов компетенции (языковой, лингвистической

(языковедческой), коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности;

- совершенствование умений школьников осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

**Задачи обучения:**

- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;

- усвоение знаний о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;

- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;

- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 64 часов. В связи с выходными днями 08.03.2022 г.,03.05.22г., 10.05.22г. и каникулами рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения тем разделов «Культура речи и стилистика», «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме. Программа является адаптивной.