# **Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Рабочей программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы» (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. - М., «Просвещение», 2014). Программа ориентирована на использо­вание учебника «Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер М., «Просвещение», 2013,2014г).

**Общая характеристика предмета**

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

**Цель изучения курса «История» в 5 классе:** освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, их места в истории мировой цивилизации.

**Основными задачами данного курса являются:**

* формирование у пятиклассника ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоиндентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
* овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в разных сферах жизни об­щества;
* воспитание толерантности, уважения к культурному наследию других народов;
* формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступ­ков и деятельности ярких личностей эпохи;
* осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
* охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
* раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древно­сти оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «История» в 5 классе отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с праздничными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г. и 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела «Древний Рим». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Программы по всеобщей истории. 5-9 классы» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И.Шевченко, Е.В. Агибалова, А.Я. Юдовская и др., М., « Просвещение», 2014),

«Программы по истории России. 6-9 классы» (М., «Просвещение», 2016г).

Программа ориентирована на использование учебников:

«Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; М., «Просвещение», 2015 г).

«История России, в 2-х частях. 6 класс» (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Торкунова, М., «Просвещение», 2016 г).

**Общая характеристика предмета**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

**Цель изучения курса «История»** - освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Общие задачи изучения предмета «История» в 6 классе:**

* формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-­культурного опыта народов зарубежных стран;
* овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
* овладение учащимися знаний об истории отдельных стран Западной Европы в V - XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно - нравственном контекстах; о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
* воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
* развитие у учащихся способностей выявлять обще и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
* формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми;
* формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
* овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времен до конца XVI в., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-­Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
* воспитание у учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
* развитие и способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет» и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «История» в 6 классе отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с праздничными днями 0803.2022г., 03.05.2022г. и 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела **«**Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Программы по всеобщей истории. История нового времени. 5-9 классы» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, Е.В.Агибалова, А.Я. Юдовская и др., М., «Просвещение», 2014 г),

«Программы по истории России 6-9 классы» (А.А. Данилов, О.Н.Журавлев, М., Просвещение 2016г).

Программа ориентирована на использование учебников: «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс» (А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М., «Просвещение», 2015 г)

«История России, в 2-х частях. 7 класс» (Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова, М., «Просвещение», 2017).

**Общая характеристика предмета**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Учебный предмет «История» в 7 классе изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история»

**Цель** изучения разделов «Всеобщая история» и «История России»:

* освоение школьниками ключевых исторических понятий;
* ознакомление с основными религиозными системами;
* раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVII века;
* раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.;
* раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

**Задачи** изучения курса «Всеобщая история» в 7 классе следующие:

* формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и

определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

* овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во Всемирно­-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
* воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, их взаимодействию в Новое время; воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса и Реформации;
* развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному
* проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
* формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Рабочая программа по всеобщей истории обеспечивает уровень компетентности учащихся, позволяющий увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомиться с различным опытом народов мира, ощутить связь времён и извлечь для себя уроки на будущее.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненская СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «История» в 7 классе отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с праздничными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г. и 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов «История Нового времени» и «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Программы по всеобщей истории. История нового времени. 5- 9 классы» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И.Шевченко, Е.В.Агибалова, А. Я. Юдовская и др., М.: Просвещение, 2014 г.)

«Программы по истории России, 6-9 классы», (А. А. Данилов, О. Н. Журавлев, М.: Просвещение, 2016г.)

Программа ориентирована на использование учебников «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс», (А. Ю. Юдовская, П. А.Баранов, Л. М.Ванюшкина, М.: Просвещение, 2015.)

«История России. 8 класс. В 2-х частях» (Н. М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018г)

**Общая характеристика предмета**

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса формирует уобучающихся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире.

Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально- нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

**Изучение истории в 8 классе направлено на достижение следующих целей:**

* образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
* формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XVIII в., объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом;
* содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации;
* познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

**Задачи изучения предмета Истории:**

* осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие России и мира в XVIII в., показать общие черты и различия;
* охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира в XVIII в., их роль в политике, экономике и культуре;
* показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима);
* способность формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы;
* воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «История» в 8 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с праздничными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г. и 10.05.2022 г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов **«**Российская империя при Екатерине II» и «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе:

«Программы по всеобщей истории. История нового времени. 5- 9 классы» (А.А. Вигасин,

Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, Е.В. Агибалова, А. Я. Юдовская и др.), М.: Просвещение, 2014 г.)

«Программы по истории России, 6-9 классы», (А. А. Данилов, О. Н. Журавлев, М.: Просвещение, 2016г.)

Программа ориентирована на использование учебников «Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900. 8 класс» (А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина,

М.: Просвещение, 2015.)

«История России. 9 класс. В 2-х частях» (Н. М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2019 г.

**Общая характеристика предмета**

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России (XIX век) ивсеобщей истории (XIX век), сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса формирует уобучающихся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире.

Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально- нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей** и **задач**:

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской историиХ1Х века как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной (Х1Х век) и всемирной истории (XIX век) в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном российском государстве, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «История» в 9 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с праздничными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г. и 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов **«**Строительство Новой Европы**»** и «Две Америки». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.