# **Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа включает общую характеристику предмета «Информатика», цели и задачи учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета «Информатика», система оценки планируемых результатов, календарно-тематическое планирование.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика. 7 класс» (авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017).

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания

* способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Целями** изучения информатики в 7 классе являются:

* знакомство с базовыми понятиями системно-информационной концепции изучения информатики – объект и модель;
* приобретение учащимися технологических умений работы в системной среде Windows;
* приобретение учащимися технологических умений работы в среде графического редактора Paint, текстового процессора MS Word, среде MS Power Point.

Основными **задачами** обучения являются:

* формирование у учащегося системы базовых знаний по информатике;
* освоение базовой информационной технологии работы в системной среде Windows, в графическом редакторе, в текстовом процессоре, в табличном процессоре, в системе управления базой данных;
* освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет;
* формирование знаний по техническому обеспечению информационной технологии;
* приобретение знаний и умений целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;
* освоение информационной технологии моделирования в среде графического редактора, в текстовом процессоре;
* ознакомление с основами алгоритмизации и программирования;
* ознакомление с основами алгебры логики и логическими основами построения компьютера;
* понимание необходимости соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Информатика» в 7 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по информатике 8 класс**

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа включает общую характеристику предмета «Информатика», цели и задачи учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета «Информатика», система оценки планируемых результатов, календарно-тематическое планирование.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика. 8 класс» (авторы Семакин И.Г. Залогова Л.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018).

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Целями** изучения информатики в 8 классе являются:

* знакомства с новыми базовыми понятиями системно-информационной концепцией изучения информатики;
* формирование знаний о математических основах информатики;
* формирование представлений об основных элементах алгебры логики и логических основах построения компьютера;
* освоение основ алгоритмизации и программирования.

Основными **задачами** обучения являются:

* формирование у учащегося системы базовых знаний по информатике;
* освоение базовой информационной технологии работы в системной среде Windows, в графическом редакторе, в текстовом процессоре, в табличном процессоре, в системе управления базой данных;
* освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет;
* формирование знаний по техническому обеспечению информационной технологии;
* приобретение знаний и умений целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;
* освоение информационной технологии моделирования в среде графического редактора, в текстовом процессоре;
* ознакомление с основами алгоритмизации и программирования;
* ознакомление с основами алгебры логики и логическими основами построения компьютера;
* понимание необходимости соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Информатика» в 8 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 31 час. В связи с праздничными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г., 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела «Табличные вычисления на компьютере». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по информатике 9 класс**

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию

* формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа включает общую характеристику предмета «Информатика», цели и задачи учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета «Информатика», система оценки планируемых результатов, календарно-тематическое планирование.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика. 9 класс» (авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Целями изучения информатики в 9 классе являются:**

* продолжение начатого в 7 и 8 классах знакомства с новыми базовыми понятиями системно-информационной концепцией изучения информатики - информационной моделью, классом и классификацией;
* обучение моделированию в разных программных средах на основе широкого круга задач из разных предметных областей;
* развитие у учащихся исследовательских умений на основе освоения технологии моделирования;
* формирование умений работы в сети Интернет;
* приобретение устойчивых технологических умений работы в прикладных программных средах: табличном процессоре MicrosoftExcel и в среде Системы управления базами данных (СУБД) MicrosoftAccess;
* формирование представлений об основах логики и логических основах построения компьютера.

Основными **задачами** являются:

* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Информатика» в 9 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 31 час. В связи с праздничными днями 08.03.2022г., 03.05.2022г. и 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела «Табличные вычисления на компьютере». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс**

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию

* формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа включает общую характеристику предмета «Информатика», цели и задачи учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета «Информатика», система оценки планируемых результатов, календарно-тематическое планирование.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика. 10 класс» (авторы Семакин И.Г.Хеннер Е.К.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020).

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Целями** изучения информатики в 10 классе являются:

* развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
* развитие навыков технологии поиска информации в Интернете;
* закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
* закрепление и развитие навыков работы с объектами текстового документа;
* освоение информационной технологии представления информации;
* освоение информационной технологии проектной деятельности;
* ооспитание этических и правовых отношений в информационной деятельности.
* качестве основных **задач** можно выделить следующие:
	+ формирование фундамента информационной культуры школьника;
	+ развитие системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося;
	+ закрепление приобретенных на предыдущих уровнях обучения системы базовых знаний в образовательной области «Информатика»;
	+ приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной, деятельности с соблюдением этических и правовых норм;
	+ закрепление, расширение исследовательских умений при компьютерном моделировании объектов и процессов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Информатика» в 10 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс**

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию

* формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа включает общую характеристику предмета «Информатика», цели и задачи учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета «Информатика», система оценки планируемых результатов, календарно-тематическое планирование.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика. 11 класс» (авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020).

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Задачи:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Данный курс призван обобщить и пополнить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Информатика» в 11 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.