**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе.**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная рабочая программа является адаптивной, составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений по геометрии для 7-9 классов». Составитель: Бурмистрова Т.А. (Москва. Просвещение 2018 г). Рабочая программа по геометрии для 7 класса ориентирована на использование учебника « Геометрия 7-9 класс» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (М.: Просвещение, 2018,2020)

**Общая характеристика учебного предмета**

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

* курсе геометрии 7-го класса условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание линий «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

**Цели изучения геометрии в 7 классе :**

* систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости,
* формирование пространственных представлений,
* развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах.
* развивать пространственное мышление и математическую культуру;
* учить ясно и точно излагать свои мысли;
* формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
* помочь приобрести опыт исследовательской работы.

**Важнейшей задачей является**

- развитие логического мышления учащихся;

**-**формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;

- развитие логической интуиции

- формировании научно-теоретического мышления школьников;

- развитие воображения школьников, обогащение и развитие их

пространственных представлений.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022уч.год на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022уч.год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с каникулами и выходными днями 08.03.22г, 03.05.22г, 10.05.22 г рабочая программа сокращена на 5 часов за счет уплотнения тем раздела «Соотношение между сторонами и углами треугольника». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс**

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная рабочая программа является адаптивной и построена на основе «Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 кл.». Составитель: Бурмистрова Т.А. (Москва. Просвещение 2018г). И ориентирована на использование учебника « Геометрия 7-9 класс» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (М.: Просвещение, 2017,2018)

**Общая характеристика учебного предмета**

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления,

* формирование понятия доказательства.
* курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Векторы. Метод координат», «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов», «Длина окружности и площадь круга», «Движения».

Материал, относящийся к линии «Векторы. Метод координат», способствует формированию понятия вектора, его начала и конца, нулевого вектора, длины вектора, равных векторов, изображение и обозначение векторов. Основное внимание должно быть уделено выработке умений выполнять операции над векторами. Демонстрируется эффективность применения формул для координат середины отрезка, расстояния между двумя точками, уравнение окружности и прямой в конкретных геометрических задачах, тем самым дается представление об изучении геометрических фигур с помощью методов алгебры.

Содержание раздела «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» нацелено на развитие умения учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач. Рассматриваются свойства скалярного произведения и его применение при решении геометрических задач.

Материалы, относящиеся к содержательной линии «Длина окружности и площадь круга», способствуют расширению знаний учащихся о многоугольниках; рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

Содержание раздела «Движения» направлено на ознакомление учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.

Материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной, письменной речи и умений применять приобретенные знания в учебной деятельности.

**Цели изучения геометрии в 9 классе**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Важнейшей задачей является**

- развитие логического мышления учащихся;

**-**формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;

- развитие логической интуиции

- формировании научно-теоретического мышления школьников;

- развитие воображения школьников, обогащение и развитие их

пространственных представлений

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022уч.год на изучение учебного предмета «Геометрия» в 9 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022уч.год, данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с каникулами и выходными днями 08.03.2022г; 03.05.2022; 10.05.2022 рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения тем разделов геометрии **:** «Движения»; «Итоговое повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 10 классе**

Рабочая программа по геометрии для 11 класса является адаптивной и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы «Геометрия» (Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы), составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение 2018г. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11кл.», М.: Просвещение, 2020г.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Геометрия** –один из важнейших компонентов математического образования,необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления,

* формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

**Основные цели курса:**

- осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;

- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Основные задачи курса:**

- продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;

- изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико- ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.

- расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Геометрия» в 10 классе отводится 70 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с каникулами и выходными днями 08.03.22г, 03.05.22, 10.05.22 рабочая программа сокращена на 5 часов за счёт уплотнения тем раздела **«**Многогранники», «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 11 классе**

Рабочая программа по геометрии для 11 класса является адаптивной и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы «Геометрия» (Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы), составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение 2018г. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11кл.», М.: Просвещение, 2020г.

.

**Общая характеристика учебного предмета**

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Геометрии принадлежит ведущая роль в формировании алгоритмического мышления, развитии умений действовать по заданному алгоритму. В ходе решения задач — основной учебной деятельности на уроках геометрии — развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Обучение геометрии даёт возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.

**Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:**

* овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Основные задачи курса:**

* продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;
* изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;
* создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико- ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.
* расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 – 2022 уч. год на изучение учебного предмета «Геометрия» в 11 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021 – 2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с каникулами и выходными днями: 08.03.2022г., 03.05.2022г,10.05.2022г. рабочая программа сокращена на 4 часа за счёт уплотнения тем разделов: «Объёмы тел», «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.