**Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс**

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «География 5-6 классы», (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 9- е изд., М.Просвещение, 2020г.), ориентирована на использование учебника «География. 5 – 6 классы (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 9 - е изд., М.Просвещение, 2020г.

**Общая характеристика учебного предмета**

География в основной  школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле  как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально – экономических , политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Основными целями курса являются:**

* - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с   взаимодействием природы и человека;
* - пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
* - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**При изучении данного курса решаются следующие задачи:**

* - знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией;
* - формирование интереса к изучению предмета;
* - формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.
* -  сформировать знания о географических объектах и явлениях, характерных для каждой земной оболочки;
* -  формирование у школьников практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
* - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей  через систему творческих задач, проектирования  и процессов   наблюдения за состоянием окружающей среды;
* -  применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в  ней;
* -   воспитание любви к своему краю, своей стране.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 5 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «География 5-6 классы», (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 9- е изд., М.Просвещение, 2020г.), ориентирована на использование учебника «География. 5 – 6 классы (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 9 - е изд., М.Просвещение, 2020г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса географии в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Курс «География. Начальный курс 6 класс» формирует у учащихся первоначальные знания из таких наук о Земле, как картография, геология, климатология, биогеография и др. Это ведет к пониманию сложной системы взаимосвязей компонентов природы. Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей учащихся.

**Основная *цель* курса** - развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе и в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

**Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические *задачи*:**

* сформировать у учащихся представления о единстве компонентов природы, научить объяснять их взаимосвязи;
* сформировать у учащихся представления о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
* развить у учащихся знания о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях протекающих в природе процессов;
* сформировать у учащихся практические умения при работе со специальными приборами и инструментами, необходимыми для получения географической информации;
* развить у учащихся знаний о степени воздействия человека на состояние природы и о возможных последствиях такого взаимодействия;
* воспитать у учащихся любовь к своему краю, своей стране, уважение к другим народам и культурам.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 6 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 31 часов. В связи с выходными днями 08.03; 03.05; 10.05. 2021 год рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Географическая оболочка Земли».

**Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «География 7-9 классы», (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 8-е изд., М.Просвещение, 2019г.), ориентирована на использование учебника «География. 7 класс" (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 8-е изд., М.Просвещение, 2020г.

**Общая характеристика учебного предмета**

География в 7 классе формирует у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле  как:

- о планете людей, об основных закономерностях развития природы,

- о размещении населения и хозяйства,

- об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве,

- о проблемах взаимодействия природы и общества,

- об адаптации человека к географическим условиям проживания,

- о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

        Построение учебного содержания курса осуществляется  последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных  и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

**Основными *целями* курса являются:**

- раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем, чтобы учащиеся в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;

- создать у учащихся целостного представления о Земле как о планете людей;

- раскрыть разнообразие природы и населения Земли, познакомить со странами и народами;

- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

**При изучении данного предмета решаются следующие *задачи*:**

- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;

- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;

- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;

- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

- формирование эмоционально-ценностное отношение к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 7 классе отводится 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Данная рабочая программа составлена на 68 часов. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме

**Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий(УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «География 7-9 классы», (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 9-е изд., М.Просвещение, 2020г.), ориентирована на использование учебника «География. 8 класс» серии «Полярная звезда»; авторы:  А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина, С. И. Болысов, Г. Ю. Кузнецова; М.: Просвещение, 2020 г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения  к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

**Основная цель курса –** создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения,  познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

**Задачи программы:**

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 8 классе отводится 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с выходным днем 08.03; 03.05; 10.05.21 год рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Мой родной край. Ростовская область», выполнена в полном объеме.

 **Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «География 7-9 классы», (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 7- е изд., М.Просвещение, 2019г.), ориентирована на использование учебника «География России.». 9 класс (А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 7-е изд., М.Просвещение, 2019г.

**Общая характеристика учебного предмета.**

В рабочей программе отражены цели и задачи изучения географии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по географии» География Земли». В ней так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа для 9 класса включает в себя изучение нового геополитического положения России, населения и экономики РФ, знакомство с важнейшими межотраслевыми комплексами России, с регионами России, а так же связи России с остальным миром. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же с возрастными особенностями развития учащихся. Результаты обучения приведены в «Требованиях к уровню подготовки учащихся 9 класса», которые полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности. Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

**Главная цель курса** - формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих его народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе   и   одновременно     как   о   субъекте   мирового   географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

-   показать   большое   практическое   значение     географического   изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультырных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических   аспектов важнейших     современных   социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружать   учащихся       необходимыми       практическими   умениями  и навыками     самостоятельной работы  с  различными     источниками географической   информации,   а   также умениями   прогностическими, природоохранными и поведенческими.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 9 классе отводится 67 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с выходным днем 08.03; 03.05; 10.05.21 год рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «География Ростовской области», программа выполнена в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по географии В.П. Максаковского и Примерной программы учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ Нагольненская СОШ на 2021 - 2022 учебный год.

*Учебник*: География. 10-11 классы: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/

В.П. Максаковский. – 30-е изд., М.: Просвещение, 2020г.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Ведущие принципы:

В основу курса географии легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

**Цель программы:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**При изучении географии решаются задачи:**

*Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

*Валеологические:*

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;

- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;

- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 10 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходными днями 08.03; 03.05; 10.05.21г, рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Глобальные проблемы человечества». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по географии 11 класс**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по географии В.П. Максаковского и Примерной программы учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ Нагольненская СОШ на 2021 - 2022 учебный год.

*Учебник*: География. 10-11 классы: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/

В.П. Максаковский. – 30-е изд., М.: Просвещение, 2020г.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Структура  программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Главной целью курса**является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

**Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих основных задач:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «География» в 11 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходными днями 08.03; 03.05; 10.05.21г, рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Глобальные проблемы человечества». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.