**Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс**

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровнеосновного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной и составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», (авторы И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М. : Вентана-Граф, 2014.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

**Задача данной программы Цели и задачи**

**социализация** обучаемых — вхождение в мир куль туры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценно-стей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение** к познавательной куль туре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей:

**признание** наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, фор-мированием интеллектуальных и практических умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценност-но-смысловой, коммуникативной;

**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познава-тельной деятельности, и эстетической куль туры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

— формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

— приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

— освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

— формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

— овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

— создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненская СОШ на 2021-2022уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 5 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 33 часов..**

 **. В связи с выходным днём23.02;10.05 2021 г рабочая программа сокращена на 2 час за счет уплотнения темы раздела «Человек на планете Земля». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.**

**Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс**

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.. . В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровнеосновного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной и составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», (авторы И.Н.Пономарёва,В.С.Кучменко,О.А.Корнилова –Москва; Вентана-Граф 2016 год) и ориентирована на работу по учебнику «Биология. 6 класс» (Под ред. проф. Пономарёвой И.Н. – М.: Вентана-Граф,2016г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

 В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Изучение биологии на уровне основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции.

 В 6 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развиватьнаблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

**Задача данной программы**

формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе отводится 35 часов (из расчета 1час в неделю).

Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 34 час. Программа реализуется полностью.

**Аннотация к рабочей рограмме по биологии 7класс**

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной и составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», (авторы В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, Москва: Вентана-Граф, 2015 год) и ориентирована на работу по учебнику «Биология. 7 класс» (В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, Москва: Вентана-Граф, 2015 -285с.:ил

 **Общая характеристика учебного предмета**

 В 7 классе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Изучение биологии на уровне основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции.

**Задача данной программы**

 В 7 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей:**

познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;

систематизировать знания учащихся о животных организмах, их многообразии;

* продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования (работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками, наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты);
* продолжить развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
* продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2020-2021 уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю

Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часов. В связи с выходными днями 23.02,7.03,2.05,9.05 рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения тем раздела «Птицы и Млекопитающие». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной и составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», (авторы А.Г.Драгомилов,Р.Д.Маш,, Москва: Вентана-Граф 2014 год) и ориентирована на работу по учебнику «Биология. 8 класс» (А.Г.Драгомилов, Маш Р.Д.,– 5-е издание - М.: Вентана -Граф, 2018 – 416 с.: ил.)

**Общая характеристика учебного предмета**

* + 1. Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

**Задача данной программы** 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках рассматривается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов человека, вводятся сведения о нервной и гуморальной регуляции деятельности организма человека, их связи, об обмене веществ, об анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной на самообразование, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 8 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

 **Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная**

**рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с выходными днями 8.03 ;3.05 ;10.05 2022г рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела**

**«Индивидуальное развитие организма». Содержание рабочей программы реализуется в полном обьёме**

**Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной и составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», (Биология. 9 класс используется ***учебник –*** Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред.И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017.-272с.: ил. (учебник входит в систему УМК «Алгоритм успеха»).

**Общая характеристика учебного предмета**

Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

 **Задача данной программы**

* + 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях еѐ организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологии на уроне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
* строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 9 классе отводится70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с выходными днями 7.03, 2.05,9.05 2022 г. рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела «Закономерности взаимоотношения организмов и среды». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.**

**Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс**

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и «Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 класс», (автор составитель Л.Н.Сухорукова.В.С.Кучменко.Т.В.Иванова. 10-11 классы..) и ориентирована на учебник «Биология 10 класс» Л.Н.Сухорукова.В.С.Кучменко.Т.В.ИвановаМ.: «Просвещение 2019. – 127

 **Общая характеристика учебного предмета**

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех уровнях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

**Задача данной программы**

Курс биологии на уровне среднего общего образования направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации

* эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные разделы курса: Биология как наука. Методы научного познания. Основы цитологии. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Генетика. Основы учения об эволюции. Основы экологии и пр.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* + освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
	+ овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
	+ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез
	1. (сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости
* бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 10 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часов. В связи с выходными днями 23.02 8.03.3.05,10.05 2022 г. рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения тем раздела «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме**.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс**

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и «Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 класс», (автор Л.Н.Сухорукова.В.С.Кучменко.. Рабочая программа ориентирована на учебник «Биология 11 класс» Л.Н.Сухорукова,В.С.Кучменко.. М.: Просвещение .2019.-127.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех уровнях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

**Цели** **и задачи**  **данной программы**

* формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
* формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
* приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
* воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
* создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Это осуществляется через дополнение традиционных тем федерального компонента экологической и валеологической составляющими, актуализацию внутрипредметных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающего в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

* предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ НагольненскаяСОШна 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Биология» в 11 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022уч. год, данная рабочая программа составлена на 65 часов. В связи с выходным днём 23.02 7.03 2.05 9.05 2022г рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения темы раздела «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.**