**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6-11 кл.**

 **6кл.**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для **6** класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования,

программы основного общего образования МБОУ Нагольненская СОШ, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень), авторской программы к учебнику «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой Серия “Rainbow English”. «Английский язык» 6 класс М.: Дрофа, 2018.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на достижение планируемых ре­зультатов ФГОС.

**Общая характеристика учебного предмета**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

**Цели обучения английскому языку в 6 классе:**

* формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к английской культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно­познавательного интереса к предмету «Английский язык», на дальнейшее развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

- осуществление перехода от приобретённого умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

**Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненская СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в **6 классе отводится 105 часов** (из расчета 3 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 100 учебный час. В связи с производственной необходимостью (тестотехник на экзамене по русскому языку 09.02 2022), выходными днями 23.02.2022, 07- 08.03.2022 г., 02-03.05.2022 г., 09-10.05.2021г. рабочая программа сокращена на 5 часа за счёт уплотнения тем разделов: «Мир профессий», «Погода». **Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.**

 **7кл**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для **7** класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования,

программы основного общего образования МБОУ Нагольненская СОШ, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень) авторской программы к учебнику «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой Серия “Rainbow English”. «Английский язык» 7 класс М.: Дрофа, 2018.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на достижение планируемых ре­зультатов ФГОС.

**Общая характеристика учебного предмета**

Роль английского языка как учебного предмета возрастает. Развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования. Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Английский язык» особо востребованным.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

**Цели обучения английскому языку в 7 классе:**

* развитие и воспитание у обучающихся понимания важности английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Задачи:**

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; -формирование и развитие социокультурных умений обучающихся;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно­познавательного интереса к предмету «Английский язык», на дальнейшее развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ);
* осуществление перехода от приобретённого умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 7 классе отводится **105 часов (из расчёта 3 часа в неделю).** Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 100 учебный час. В связи с производственной необходимостью (тестотехник на экзамене по русскому языку 09.02 2022), выходными днями 23.02.2022, 07- 08.03.2022 г., 02-03.05.2022 г., 09-10.05.2021г. рабочая программа сокращена на 5 часа за счёт уплотнения тем «Экология»,«Здоровый образ жизни»

 **8кл**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для **8** класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования МБОУ Нагольненская СОШ, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень) авторской программы к учебнику «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой Серия “Rainbow English”. «Английский язык» 8 класс М.: Дрофа, 2018.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на достижение планируемых ре­зультатов ФГОС.

**Общая характеристика учебного предмета**

Роль английского языка как учебного предмета возрастает. Развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования. Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Английский язык» особо востребованным.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

**Цели обучения английскому языку в 8 классе:**

* развитие и воспитание у обучающихся понимания важности английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Задачи:**

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; -формирование и развитие социокультурных умений обучающихся;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно­познавательного интереса к предмету «Английский язык», на дальнейшее развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ);
* осуществление перехода от приобретённого умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 8 классе отводится **105 часов (из расчёта 3 часа в неделю).** Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 100 учебный час. В связи с производственной необходимостью (тестотехник на экзамене по русскому языку 09.02 2022), выходными днями 23.02.2022, 07- 08.03.2022 г., 02-03.05.2022 г., 09-10.05.2021г. рабочая программа сокращена на 5 часа за счёт уплотнения темы **«Весь мир знает их».** Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

 **9кл**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для **9** класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой. по английскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений,требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования; межпредметные связи.

Данная программа для 9 класса ориентирована на использование следующего учебника: « Forward» Английский язык для 9 класса. М.В.Вербицкая (издательский центр «Вентана– Граф» 2019г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира.

**Цели обучения английскому языку в 9 классе:**

* научить ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Задачи:**

* развитие у обучающихся познавательной активности, формирование у них потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению в течение жизни;
* интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся, развитие их творческих способностей;
* развитие у обучающихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
* развитие у обучающихся стремления к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 9 классе отводится **102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).** Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 98 учебных часов. В связи с производственной необходимостью (тестотехник на экзамене по русскому языку 09.02 2022), выходными днями 23.02.2022, 07- 08.03.2022 г., 02-03.05.2022 г., 09-10.05.2021г. рабочая программа сокращена на 4 часа за счёт уплотнения темы «Моя будущая профессия».

 **10кл**

 Данная программа предназначена для обучения учащихся 10 класса МБОУ МБОУ Нагольненской СОШ на основе линии УМК серии «Forward» Английский язык. Автор

М.В.Вербицкая (издательский центр «Вентана – Граф» 2019г.). Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;

-Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык).

 Рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой в рамках нового государственного стандарта по иностранному языку 2-11 классы. Москва «Астрель». 2006 г.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучение тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрепредметных связей.

**Общая характеристика учебного предмета**

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

**Главная цель**: закрепление, обобщение и систематизирование приобретенных ранее знаний, умений и навыков у обучающихся.

**Основные задачи**:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся **10** класса (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления обучающихся;

* систематизация лингвистических и социокультурных знаний, сформированных у обучающихся за время изучения английского языка;
* формирование позитивных жизненных установок, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* развитие общего культурного кругозора обучающихся;
* дальнейшее развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии, их социальной адаптации.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10классе отводится **105 часов (из расчёта 3 часа в неделю).** Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 99 учебных часов. В связи с производственной необходимостью (тестотехник на экзамене по русскому языку 09.02 2022), выходными днями 23.02.2022, 07- 08.03.2022 г., 02-03.05.2022 г., 09-10.05.2021г. рабочая программа сокращена на 6 часов за счёт уплотнения тем разделов «Свободное время», «Изобретения, которые потрясли весь мир».

**Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.**

 **11кл**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для **11** класса разработана на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку Английский язык. Содержание образования.» -М.: Вентана – Граф, 2008г.

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для одиннадцатого класса общеобразовательных учреждений / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2015г.

**Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

 Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

* межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

 Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

 В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

 Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

**Цели изучения английского языка**

**Целью** программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции.

* речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
* Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

 **Основные задачи**:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся 11 класса (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления обучающихся;

* систематизация лингвистических и социокультурных знаний, сформированных у обучающихся за время изучения английского языка;
* формирование позитивных жизненных установок, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* развитие общего культурного кругозора обучающихся;
* дальнейшее развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии, их социальной адаптации.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2020-2021 учебный год на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 классе отводится **102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).** Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 98 учебных часов. В связи с производственной необходимостью (тестотехник на экзамене по русскому языку 09.02 2022), выходными днями 23.02.2022, 07- 08.03.2022 г., 02-03.05.2022 г., 09-10.05.2021г. рабочая программа сокращена на 3 часа за счёт уплотнения тем разделов: «Кто ты?», «Путешествия». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.