**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Русский язык 1-4 классы». Авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина (Москва «Просвещение» 2014 г.), на основе учебника В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной «Русский язык 4 класс» (в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2021 г.).

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» в целях достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в соответствии ФГОС НОО. Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку направлена на осуществление языкового образования и развития младших школьников, необходимого и достаточного для дальнейшего обучения детей русскому языку в средней школе.

В программе реализован коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно ориентированный подходы к обучению детей родному языку.

## Цели обучения:

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;
* развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
* формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической

деятельности;

* активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся;
* создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

## Задачи обучения:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В 4 классе ведущим направлением работы по языку будет функционально-синтаксическое.

Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Учащиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением имен существительных, изменением их по падежам, склонением имен прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам), с новой частью речи— наречием. На этом этапе начинается работа над формированием сложных орфографических навыков правописания безударных падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных, местоимений (в ознакомительном плане), безударных личных окончаний глаголов. Развивается умение анализировать слово в единстве всех его сторон: смысловой, произносительной, словообразовательной, морфологической,

синтаксической. Совершенствуются и углубляются уже приобретенные в процессе изучения основных единиц языка и речи знания, умения и навыки, формируются навыки культуры речи. Одновременно четвероклассники получают и новые сведения о речи, тексте, предложении, об однородных членах предложения, о лексическом значении слова. Продолжается работа со словарями учебника.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 140 часов (из расчета 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 131 час. С учётом праздничных, выходных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Литературное чтение» 1-4 классы Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной (Москва «Просвещение» 2014 г.), на основе учебника Климановой Л.Ф., Горецкого В.А., М.В Головановой «Литературное чтение» 4 класс (в 2-х частях). Москва «Просвещение» 2015г.)

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» в целях достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в соответствии ФГОС НОО. Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

## Цели:

* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран

## Задачи:

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ; развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения; развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; формировать «читательскую самостоятельность».

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 105 часов (из расчета 3 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 100 часов. С учётом праздничных, выходных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем разделов «Природа и мы», «Зарубежная литература».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по математике 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы М.И. Моро «Математика. Рабочие программы. 1–4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений» (Москва «Просвещение» 2014 г.), на основе учебника М.И Моро, Бантовой М.А., Бельтюковой Г. В. «Математика 4 класс» (в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2013 г, 2014 г.)

Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников;
* Формирование системы начальных математических знаний;
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 140 часов (из расчета 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 131 час. С учётом праздничных, выходных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Умножение и деление», «Повторение».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Плешакова А.А. «Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений», (Москва «Просвещение» 2014 г.), на основе учебника. А. А. Плешакова, Е.А. Крючкова «Окружающий мир. 4 класс» (в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014 г, 2016 г.) Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

**Цели:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

## Задачи:

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основе методики преподавания окружающего мира лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

 В соответствии с названными ведущими идеями особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся: 1) распознавание природных объектов 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей); 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил. Предмет «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 64 часа. С учётом праздничных, выходных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Страницы истории Отечества», «Современная Россия».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений».

(Москва «Просвещение» 2014 г.), на основе учебника Неменской Л.А под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство, 4 класс». (Москва «Просвещение» 2021 г). Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность

выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности,

разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.
* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
* воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России других стран;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 31 час. С учётом выходных, праздничных, и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Каждый народ – художник».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка. Рабочие программы.1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений». (Москва «Просвещение» 2014 г.), на основе учебника Е.Д Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка 4 класс». (Москва «Просвещение» 2021 г.). Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

## Цели:

* формирование основ музыкальной культуры;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки).

## Задачи:

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
* понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка;
* формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Музыка» в 4 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. С учётом выходных, праздничных, и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений». (Москва «Просвещение» 2014 г), на основе учебника Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология 4 класс» (Москва «Просвещение» 2021 г.). Программа является адаптивной.

## Общая характеристика учебного предмета

Содержательные акценты программы сделаны на вопросах освоения предметного мира как отражения общей человеческой культуры и ознакомления школьников с законами и правилами его создания на основе доступных им правил дизайна. Дизайн соединяет в себе как инженерно-конструкторский (т.е. преимущественно рациональный, рассудочно-логический) аспект, так и художественно-эстетический (во многом эмоциональный, интуитивный). Методической основой организации деятельности школьников на уроке является система репродуктивных, проблемных и поисково-творческих методов. Проектно-творческая деятельность при дизайнерском подходе к программному материалу составляет суть учебной работы и является неотделимой от изучаемого содержания.

Таким образом, программа позволяет учителю избежать вербального подхода в освоении курса технологии и направить главное внимание и силы, учащихся на реальное развитие творческого созидательного потенциала личности.

**Основная цель** заключается в формировании духовной культуры школьников и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

## Задачи:

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
* развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
* развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения и др.);
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр., через формирование практических умений;
* развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;

* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т.п.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. С учётом выходных, праздничных, и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Человек и информация». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности,

Письма МО и науки РФ от 08.07.2011г № МД-883/03 о направлении методических материалов ОРКСЭ (об оценивании знаний по курсу ОРКСЭ)

Для реализации программного содержания используется **учебник** Кураев А. В. «Основы православной культуры. 4-5 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2021 г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Введение в учебный процесс школ курса «Основы православной культуры» - еще один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

Курс, раскрывающий основы православной культуры, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОПК дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

***Цель учебного предмета «Основы православной культуры»*** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

***Основные задачи комплексного учебного предмета:***

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный предмет**, должно обеспечить:**

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. С учётом выходных, праздничных, и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения темы «Итоговая презентация проектов».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 4 класс**

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ

от 17.12.2010 года № 1897)

Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577, №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования»

Федеральный перечень учебников утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования

Учебный план МБОУ Нагольненская СОШ на 2021-2022 учебный год

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

**Цели:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтѐрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

**Задачи**:

*Обучающие:*

формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений;

*Развивающие:*

формирование их лингвистического мышления, т.е. способности осознавать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения;

совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции.

*Воспитывающие*:

привитие внимания, интереса и уважения к родному (русскому) языку, уважения к себе как его носителю;

формирование заботливого отношения к качеству своей речи;

формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 4 классе отводится 17 часов (из расчета 0,5 часов в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 16 часов. С учётом выходных, праздничных, и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела «Секреты речи и текста».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**на родном языке (русском) 4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для

4 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Литературное чтение. 1-4 классы» в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Литературное чтение на родном (русском) языке», Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва, Л.В.Дудова, Москва, «Русское слово», 2021г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения предмета литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

**Цель**:

 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Задачи:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2020-2021 учебный год на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе отводится 17 часов (из расчета 0,5 часов в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 17 часов.

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.