Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Русский язык. 1-4 классы»

(Канакина В.П. Москва. Просвещение. 2020 г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-­2022 учебный год, учебником «Русский язык. 3 класс, в 2-х частях" (Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва. Просвещение. 2020 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетен­тности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

**Целями изучения предмета «Русский язык» являются:**

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;
* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программа направлена на реализацию основных задач:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Они наиболее явственно обеспечивают формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы.

Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения, процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки.

Программа предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике русского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения); осмыслению роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознанию словарного богатства русского языка и эстетической функции родного слова; овладению умением выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуаций и условий общения; осознанию необходимости пополнять и обогащать собственный словарный запас как показатель интеллектуального и речевого развития личности.

Серьёзное внимание уделяется в программе формированию фонетико-графических представлений о звуках и буквах русского языка. Чёткое представление звуковой и графической формы важно для формирования всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 140 часов (из расчёта 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 131 часа. В связи с каникулярными и выходными днями 23.02.2022 г,07.03.2022г, 08.03.2022 г, 02.05.2022 г, 03.05.2022 9.05.2022,10.05.2022 г. рабочая программа сокращена на 7 часа за счёт уплотнения тем раздела «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Литературное чтение.

1-4 классы» (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Москва. Просвещение. 2016 г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, учебником «Литературное чтение 3 класс,

в 2-х частях" (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Москва. Просвещение, 2020 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения предмета литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно­эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,
* формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в 3 классе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Программа направлена на решение следующих задач:

* Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста.
* Воспитание интереса к чтению и книге.
* Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимание духовной сущности произведений.

**Ценностные ориентиры содержания предмета**

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов. Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая, анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями) добром, справедливостью, правдой и т.д. огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно- нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 140 часов (из расчета 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 134часов. В связи с выходными каникулярными и праздничными днями. рабочая программа сокращена на 6 часов за счет уплотнения тем разделов «Люби живое» Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Математика.1-4 классы» (Моро М.И. Москва. Просвещение. 2020г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-­2022 учебный год, учебником «Математика. 3 класс, в 2-х частях" (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Москва. Просвещение, 2020 г).

**Общая характеристика учебного предмета**

Основными целями обучения математике в 3 классе являются:

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления:
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное сужде­ние, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание учащимися универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность предмета выражена в следующих положениях:

* сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма;
* предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов, на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);
* рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;
* система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» в 3 классе отводится 140 часов (из расчета 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график в школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 131 часа. В связи с выходными каникулярными и праздничными рабочая программа сокращена на 9 часов за счет уплотнения тем раздела «Внетабличное умножение и деление», «Числа от 1 до 1000. Нумерация», «Умножение и деление». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

Аннотация к рабочей программе по РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому родному языку для 3 класса составлена на основании:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Примерной программы (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
* Авторской программой В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкина М.В. «Русский язык» (из сборника рабочих программ УМК «Школа России») М.: «Просвещение»,
* -учебником: О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой и др. «Русский родной язык», Учебник 3 класс Издательство «Просвещение» «Учебная литература», Москва 2020

Программа обеспечивает предметную подготовку младших школьников начальному курсу «Русский родной язык», достаточную для продолжения образования в основной школе и создаёт дидактические условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

 **Цели начального курса русского** **родного языка:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтѐрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

**Задачи курса:**

**Обучающие:**

* формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений;

**Развивающие:**

* формирование их лингвистического мышления, т.е. способности осознавать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения;
* совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции.

**Воспитывающие:**

* + привитие внимания, интереса и уважения к родному (русскому) языку, уважения к себе как его носителю;
	+ формирование заботливого отношения к качеству своей речи;
	+ формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Русский родной язык» в 3 классе отводится 19 часов (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 18 часов. В связи с каникулярными и выходными днями. рабочая программа сокращена на 1 час за счёт уплотнения тем раздела **Секреты речи и текста.** Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

Аннотация к рабочей программе по литературное чтение на родном русском языке 3 КЛАСС

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» для

3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Литературное чтение. 1-4 классы» в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, учебником по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебником Редактор-составитель Л.В. Дудова, О.В. Синёва, Н.Е.Кутейникова

 «Русское слово», Москва, 2021 г.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения предмета литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

**Цель** курса литературного чтения на родном языке:

 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Задачи курса «Литературное чтение на родном языке»**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе отводится 17 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 16 часов. В связи с каникулярными и выходными днями рабочая программа сокращена на 1 час за счёт уплотнения тем разделаУдивительный мир вокруг нас . Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

Аннотация к рабочей программе по окружающий мир 3 КЛАСС

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса является

адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Окружающий мир 1-4 классы» (Плешаков А.А. Москва. Просвещение. 2020 г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях" (Плешаков А.А. Москва. Просвещение, 2020 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания предмета являются:

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально­гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к ра­ционально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график в школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 66 часов. В связи с выходными каникулярными и праздничными днями рабочая программа сокращена на 4 час за счет уплотнения тем раздела «Чему учит экономика». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

Аннотация к рабочей программе по музыке 3 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Музыка.1-4 классы» (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва. Просвещение. 2021г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Музыка. 3 класс» (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. Москва. Просвещение, 2021 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-­творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Цель музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования на основе целевой установки:

* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, отечественному и мировому музыкальному искусству, уважение к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, ассоциативно-образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизации).

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально­-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни. Уже на начальном этапе постижения музыкального искусства обучающиеся понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Это способствует формированию интереса и мотивации к дальнейшему овладению различными видами музыкальной деятельности и организации своего культурно-познавательного досуга.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Предмет «Музыка», развивая умение учиться, призван формировать у ребенка современную картину мира.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Музыка» в 3 классе отводится 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график в школы на 2021-2022 уч. Год. данная рабочая программа составлена на 34 часа. В связи с праздничными, каникулярными и выходными днями программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы «**Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»**. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

Аннотация к рабочей программе по технологии 3 КЛАСС

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Технология.1-4 классы» (Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева образовательной системы «Школа России».), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Технология 3 класс» (Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Москва. Просвещение, 2021 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Основная цель изучения данного предмета заключается в формировании у обучающихся духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи:**

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
* развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции;
* создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
* развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения и др.);
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
* развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график в школы на 2021-2022 уч. Год. данная рабочая программа составлена на 34 часа. В связи с праздничными, каникулярными и выходными днями программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы «**Мастерская рукодельниц»**. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

Аннотация к рабочей программе по ИЗО 3 КЛАСС

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Изобразительное искусство 1-4 классы» (Неменский Б.М. Москва. Просвещение. 2020 г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Изобразительное искусство 3 класс» (Горяева Н.А.,Неменская Л.А., Питерских А.С. /под редакцией Неменского Б.М./ Москва. Просвещение, 2020 г.)

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколениями. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества. Содержание программы учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания и коммуникации в современных условиях. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача не ограничивает связи с культурой разных стран мира. Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

**Цели данной программы:**

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства;
* воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи программы обучения:

* дать представления о системе взаимодействия искусства с жизнью;
* развивать интерес к внутреннему миру человека;
* выполнять декоративно - конструкторские работы;
* осваивать средства художественной выразительности;
* развивать воображение, творческий потенциал ребёнка;
* воспитывать интерес к изобразительному искусству;
* формировать представления о добре и зле;
* развивать нравственные чувства, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе отводится 34 часа

(из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 32 часа. В связи с выходными. Каникулярными и праздничными днями рабочая программа сокращена на 2 час за счет уплотнения тем раздела «Художник и музей».

Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.