**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2 класса составлена в соответствии

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Русский язык 1-4 классы». Авторы В.Г. Горецкий,

В.П. Канакина (Москва «Просвещение» 2015г.), на основе учебника В.Г. Горецкого,

В.П. Канакиной «Русский язык 2 класс» (в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2021г.)

Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания. В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

**Целями изучения русского (родного) языка являются:**

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;
* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программа определяет ряд практических задач,** решение которых обеспечитдостижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2 классе отводится 175 часов (из расчёта 5 часов в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 165 часов. С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов: «Части речи» и «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Литературное чтение 1-4 классы» В.А. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько (Москва «Просвещение» 2015г.), на основе учебника Климановой Л.Ф., Горецкого В.А «Литературное чтение 2 класс» (в 2-х частях.

Москва «Просвещение» 2021г.) Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение – это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать красоту поэтического слова, формирование у него в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений художественной литературы.

Художественное литературное произведение своим духовным, нравственно-эстетическим содержанием способно активно влиять на всю личность читателя, его чувства, сознание, волю. Оно по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

**Цели**:

* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* совершенствование всех видов речевой деятельности;
* приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге;
* развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

**Задачи**:

* освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
* воспитание интереса к чтению и книге;
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
* формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, понимание духовной сущности произведений.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 140 часов (из расчёта 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 134 часов. С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела «Литература зарубежных стран». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы М.И. Моро «Математика. Рабочие программы. 1–4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений» (Москва «Просвещение» 2015г.), на основе учебника М.И.Моро, Бантовой М.А., Бельтюковой Г. В. «Математика 2 класс» (в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2021г.).

Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Усвоение предмета обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми

явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

**Программа определяет ряд задач,** решение которых направлено на достижениеосновных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал.

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами, и

устанавливать зависимости между ними в процессе измерений, поиска решения текстовых задач, анализа информации, определять с помощью сравнения (сопоставления) характерные признаки математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

* процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: ученики знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами равенство и неравенство.

Учащиеся усваивают и некоторые элементы математической символики: знаки действий, знаки отношений. Они учатся читать и записывать простейшие математические выражения.

* программе предусмотрено ознакомление с некоторыми свойствами арифметических действий и основанными на них приёмами вычислений.

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

* процессе обучения математике школьник учится участвовать в совместной деятельности при решении математических задач, проявлять инициативу и самостоятельность.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Математика» во 2 классе отводится 140 часов (из расчёта 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 131 час. С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела «Умножение и деление». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Плешакова А.А. «Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений», (Москва «Просвещение» 2015г.), на основе учебника. А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс» (в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2021г.) Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Значение предмета состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный предмет играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часа. С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела: «Путешествия». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений»

(Москва «Просвещение» 2015 г.), на основе учебника Е.Д Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка 2 класс». (Москва «Просвещение» 2021г.) Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Неменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.

Изучение музыки как вида искусства во 2 классе направлено на достижение следующей

**цели:**

* формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

**Задачи:**

* привить любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
* научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
* способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
* привить основы художественного вкуса;
* научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности, главные из которых:

* хоровое пение;
* слушание музыки и размышление о ней;
* музыкально-ритмические движения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Музыка» во 2 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. . С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем раздела: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений». (Москва «Просвещение» 2015 г.), на основе учебника Коротеевой Е.И. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство, 2 класс». (Москва «Просвещение» 2021г.) Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в этот период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя посредством включения ребенка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественно-практическая деятельность направлена на достижение следующей **цели:**

* саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи:**

* расширение общекультурного кругозора учащихся;
* развитие качеств творческой личности;
* выбирать средства и реализовывать свой замысел.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021 - 2022 уч.год на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 31 час. С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела: «Как говорит искусство». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П. «Технология 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений». (Москва «Просвещение» 2015г), на основе учебника Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология 2 класс» (Москва «Просвещение» 2021г.) Программа является адаптивной.

**Общая характеристика учебного предмета**

Представленный предмет закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека. Актуальность программы заключается в том, что в основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы.

**Цель** изучения курса технологии–развитие социально значимых личностных качеств(потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. С учётом выходных, праздничных и каникулярных дней рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем раздела: «Рукодельная мастерская». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.