**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы

«Русский язык. 1-4 классы» - (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.;Москва .Просвещение. 2017г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Русский язык.1 класс» (авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. /Москва «Просвещение», 2021г. Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования

* + речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Предмет «Русский язык» состоит из двух разделов: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык».

**Целями** изучения раздела«Русский язык.Обучение письму»являются:

-формирование основ элементарного графического навыка;

-развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;

-осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Обучение письму идѐт параллельно с обучением чтению с учѐтом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трѐх его периодов: **до букварного** (подготовительного), **букварного** (основного) и

**После букварного** (заключительного).

**Целями изучения русского (родного) языка являются:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка; -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных образовательных задач области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение

основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства

сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**До букварный** период является введением в систему языкового образования.Егосодержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу письма. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача — приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Введение детей в мир языка начинается со знакомства со словом, его значением. На подготовительном этапе формируются первоначальные представления о гласных и согласных (твѐрдых и мягких звуках), изучаются первые пять гласных звуков и обозначающие их буквы. Дети усваивают требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке, учатся писать сначала элементы букв, а затем овладевают письмом целых букв.

Содержание **букварного** периода охватывает изучение написания согласных букв; последующих гласных букв; букв, не обозначающих звуков.

**После букварный** (заключительный)период нацелен на отработку навыкакаллиграфического письма.

Раздел «Русский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями: -система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

-орфография и пунктуация;

-развитие письменной речи

В программе выделен раздел «Виды речевой деятельности». Его содержание обеспечивает ориентацию первоклассников в цепях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности. Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности заложит основы для овладения письменной формой языка, культурой письменной речи. Учащиеся научатся адекватно воспринимать письменную речь, анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. Включение данного раздела в программу усиливает внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.

Программа предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Сформированность умений различать части речи, обнаруживать орфограмму, соотносить орфограмму с определѐнным правилом, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль является основой грамотного, безошибочного письма.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: умения читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Первоклассники будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка). Они научатся анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты:

сообщения, отзывы, письма, поздравительные открытки, небольшие сочинения, сборники творческих работ, классную газету и др.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаѐт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 165 часов (из расчета 5 часов в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 157 часов. В связи с выходными днями 23.02.21г., 08.03.2022г., 02.05.2022г., 03.05.2022г., 09.05.2022г., 10.05.2022г. рабочая программа сокращена на 8 часов за счет уплотнения тем раздела «Текст, предложение, диалог», «Звуки и буквы». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика » для 1 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы

«Математика.1-4 классы» - (автор М.И.Моро.;Москва «Просвещение» 2021г.). в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Математика 1 класс» ( авторы: М.И.Моро,С.В.Степанова,С.И.Волкова ./Москва .Просвещение, 2017, 2021г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приѐмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определѐнные обобщѐнные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

-Математическое развитие младших школьников.

-Формирование системы начальных математических знаний.

-Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

-формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения

несложными математическими методами познания окружающего мира

(умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и

пространственные отношения);

-развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развивать пространственное воображение;

-развивать математическую речь;

-формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения

учебно-познавательных и практических задач;

-формировать умения вести поиск информации и работать с ней;

-развивать познавательные способности;

-воспитывать стремление к расширению математических знаний; -формировать критичность мышления;

-развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отводится 132 часа (из расчета 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022уч. год, данная рабочая программа составлена на 125 часов. В связи с выходными днями рабочая программа сокращена на 7 часов за счет уплотнения тем раздела: «Табличное сложение и вычитание». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение » для 1 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы «Литературное чтение. 1-4 классы»-(авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина .;Москва. Просвещение. 2018г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, учебниками «Азбука.1 класс» ( авторы: В.Г. Горецкий, В.Т. Кирюшин./Москва .Просвещение,2021г.)

«Литературное чтение.1 класс» (авторы: Л.Ф. Климанова.,В.А.Горецкий./Москва. Просвещение,2016,2017,2018г.)

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке » интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес

* чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребѐнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

Основной **целью** раздела «Литературное чтение. Обучение грамоте» является формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, -совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

При этом решаются следующие **задачи:**

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; -развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств;

-развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трѐх периодов: **до букварного** (подготовительного), **букварного** (основного) и **после букварного** (заключительного).

**До букварный** период является введением в систему литературного образования иохватывает изучение первых гласных звуков и их буквенных обозначений. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача - приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы. Содержание **букварного** периода охватывает изучение согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое («читаю, как написано») и орфоэпическое («читаю, как говорю»); работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

**После букварный** (заключительный)-повторительно-обобщающий этап.На данномэтапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами,

формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идѐт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты и включаются в проектную деятельность по подготовке «Праздника букваря», в ходе которой происходит осмысление знаний, полученных в период обучения грамоте. «Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

**Цели:**

* + понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

**-**овладение осознанным,правильным,беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

-формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

**-**развитие художественно-творческих и познавательных способностей,эмоциональнойотзывчивости при чтении художественных произведений;

**-** формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

-воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран

**Задачи:**

-Овладеть осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением.

-Совершенствовать все виды речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

-Развивать интерес к чтению и книге, формировать читательский кругозор и приобретение

опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-Развивать художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

-Формировать эстетическое отношение к слову и умение понимать художественное произведение;

-Обогащать нравственный опыт младших школьников средствами художественной литературы;

-Формировать нравственные представления о добре, дружбе, правде и ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа (из расчета 4 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 125 часов. В связи с выходными днями рабочая программа сокращена на 7 часов за счет уплотнения тем раздела: «Букварный период» и **«**О братьях наших меньших». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир » для 1 класса является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы

«Окружающий мир. 1-4 классы»-(автор Плешаков А.А.;Москва. «Просвещение». 2018г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником «Окружающий мир.

* 1класс» (автор : Плешаков А.А./ Москва. Просвещение, 2017, 2018г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

«Окружающий мир» для первого класса в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественно-научный и социально-гуманитарный материал, необходимый для формирования целостного

* системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.
  + основе методики преподавания предмета «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы
* формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребѐнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.
  + соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;

- моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);

- эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нѐм, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

**Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с выходными днями рабочая программа сокращена на 2 часа за счет уплотнения тем раздела: «Почему и зачем?». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство » для 1 класса

является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы

«Изобразительное искусство. 1-4 классы»-(автор Неменский Б.М.;Москва. Просвещение.

2018г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебником

«Изобразительное искусство. 1 класс» (авторы :.,Неменская Л.А., под редакцией Неменского

Б.М./ Москва. Просвещение, 2018 год.)

**Общая характеристика предмета**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколения. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, форми-рования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души ребенка. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества. Содержание программы учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания и коммуникации в современных условиях. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача не ограничивает связи с культурой разных стран мира. Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание интереса к изобразительному искусству;

-обогащение нравственного опыта,

* формирование представлений о добре и зле;

-развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и

других стран;

-развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к

любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному

отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной

деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных,

декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного

кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой

деятельности;

-совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными

материалами.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и

окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни

(музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-20212 уч. год, данная рабочая программа составлена на 30 часов. В связи с выходными днями 08.03.22г.,03.05.22г., 10.05.22г. рабочая программа сокращена на 3 часа за счет уплотнения тем раздела: «Ты строишь»,«Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка » для 1 класса

является адаптивной и составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы

«Музыка. 1-4 классы»-(авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.;Москва.

Просвещение. 2018г.), в соответствии с учебным планом МБОУ Нагольненская СОШ на

2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год,

учебником «Музыка. 1 класс» (авторы : Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С./

Москва. Просвещение, 2018 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

**Цели:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки).

**Задачи:**

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
* понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка;
* формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности

(сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию, а также, формирование универсальных учебных действий, осуществляется через систему ключевых **задач**, позволяющих реализовать содержание обучения во взаимосвязи с теми способами действий, формами общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику:

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение

учебного предмета «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 32 часа за счёт уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс**.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы курса «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. Рабочие программы 1-4 классы – М.: Просвещение, 2022г.

        Учебник  «Технология». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. - 2-изд. - М.: Просвещение, 2021г. – (Школа России).

**Общая характеристика учебного предмета**

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строиться с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различный материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяется возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для расширения технических и технологических задач;

- применение поученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программой предусматривается обязательное изучение обще трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

**Цель** саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи:**

* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно

* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
* развитие личностных качеств (активности, инициативы, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления), речи, творческих способностей, в частности конструктивного, технологического мышления, и на этой основе овладение учебной деятельностью;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Воспитательно-развивающие задачи:

* воспитывать уважение к людям труда и культурному наследию—результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
* пробудить у детей чувство радости от сделанного или созданного ими самими для родных, друзей и других людей;
* развивать творческие, в том числе конструкторско-технологические, способности на основе общеучебных умений наблюдать, сравнивать, анализировать и поддерживать стремление искать и решать доступные конструкторско-технологические задачи.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч.год на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 32 часа за счёт уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.