# **Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Примерной основной образовательной программы», «Программы по литературе для общеобразовательной школы» Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.- М: Русское слово, 2015г, ориентирована на использование учебника «Литература. 5 класс» в 2-х частях. Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово», 2015 г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Литература как искусство словесного образа - особый способ познания жизни. Литература как один из ведущих гуманитарных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей - необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями. Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства нашего народа, нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

**В соответствии с этим изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности и систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время системно­деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
* обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
* формировать умения сопоставлять произведения русской и мировой литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять различия.
* развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

**Место учебного предмета «Литература» в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021- 2022 учебный год на изучение учебного предмета «Литература» в 5 классе отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 100 часов. В связи с праздничными 23.02.2022г., 07.03.2022г.,02.05.2022г.,09.05.2022 года рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем разделов «Из литературы XX века», «Из зарубежной литературы». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс**

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена с использованием материа­лов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образо­вания[[1]](#footnote-1), Примерной программы по литературе для основных школ[[2]](#footnote-2) и в соответствии cпро­граммой по литературе к учебникам для 5 - 9 классов (авторы - составители Г. С. Меркин, С. А. Зинин)[[3]](#footnote-3)

Программа является адаптивной и предназначена для работы по учебнику: «Литерату­ра. 6 класс» для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.( авт.-сост. Г. С. Меркин. - М.: «Русское слово - учебник» 2015 г)

**Общая характеристика учебного предмета**

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, худо­жественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, много­значность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество вос­принимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской шко­ле содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях достижения планируемых результатов образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС ООО. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоци­онально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

**Целями** изучения литературы в 6 класс являются:

* воспитание духовно - развитой личности, формирование гуманистиче­ского мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уваже­ния к литературе и ценностям отечественной литературы;
* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
* понимание родной литературы как одной из основных национально­культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образно­го и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа произведений.
* формирование и развитие у обучающихся потребности в систематиче­ском, системном, инициативном чтении;
* воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражда­нина;

— создание представлении о русской литературе как едином националь­ном достоянии.

**Задачи** изучения литературы в 6 классе:

* приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведе­ний с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух
* художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) не­большого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
* свободное владение монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
* составление развёрнутого ответа на вопрос, рассказа о литературном ге­рое, характеристики героя;
* составление отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;
* освоение способов свободного владения письменной речью;
* овладение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Литература» в 6 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю) Учитывая календарный график школы на 2021-2022 уч. год, данная программа составлена на 100 часов. В связи с праздничными днями 23.02.2022г. ,07.03.2022г., 02.05.2022г., 09.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов «Литература 20 в.» и «Из зарубежной литературы». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс**

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.С. Меркина,

6-е издание, М. «Русское слово» , год издания 2016, учебника «Литература. 7 класс» в 2-х частях под редакцией Г.С. Меркина, издательство «Русское слово», 2015 г.

Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Общая характеристика учебного предмета**

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

**Изучение литературы в 7 классе направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком;

* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения в 7 классе:**

* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
* обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
* развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

**Место учебного предмета учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021- 2022 учебный год на изучение учебного предмета «Литература» в 7 классе отводится 70 часов (из расчета 2 учебныхчаса в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, данная рабочая программа составлена на 64 часа. В связи с праздничными днями 07.03.2022г., 08.03.2022г., 02.05.2022г., 03.05.2022г, 09.05.2022г., 10.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов «Из литературы XX века» и «Из зарубежной литературы». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс**

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа является адаптивной, составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.С. Меркина, 6-е издание, М. «Русское слово», учебника «Литература. 8 класс» (в 2-х частях под редакцией Г.С. Меркина, 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово» 2016 г

**Общая характеристика учебного предмета**

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
* обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
* развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

Рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

**Место учебного предмета учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Литература» в 8 классе отводится 70 часов (с расчёта 2 часа в неделю). Учитывая календарный график школы на 2021-2022 уч. год, данная программа составлена на 66 часов. В связи с выходными днями 23.02.2022г., 07.03.2022г., 02.05.2022г., 09.05.2022г. рабочая программа сокращена за счёт уплотнения тем разделов «Литература ХIХ века», «Литература ХХ века» и «Из зарубежной литературы». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

# **Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа является адаптивной, составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.С. Меркина, 6-е издание, М. «Русское слово», ориентирована на использование учебника «Литература. 9 класс» ( в 2-х частях / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев, 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017 г..)

**Общая характеристика учебного предмета**

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях достижения планируемых результатов образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
* обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
* развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

Рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МБОУ Нагольненской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «Литература» в 9 классе отводится 102 часа (из расчета 3 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год, данная рабочая программа составлена на 100 часов. В связи с праздничными днями 23.02.2022г., 07.03.2022г., 02.05.2022г., 09.05.2022г. года рабочая программа сокращена за счет уплотнения тем разделов «Литература XVIII века»,«Литература первой половины XIX века» и «Литература второй половины XIX века». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

1. ФГОС: основное об [↑](#footnote-ref-1)
2. * Примерные программы по учебным предметам. Литра. 5 -9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения) [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)