

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нагольненская средняя общеобразовательная школа



Программа
работы с неуспевающими
и слабоуспевающими учащихся

ЦЕЛЬ: создание условий для развития личностного потенциала учащихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, создание благоприятного микроклимата в школе.

ЗАДАЧИ:

- создать коллектив единомышленников, сделать учащихся, учителей, родителей соучастниками образовательного и воспитательного процесса организовать разнообразную, увлекательную, социально-значимую совместную деятельность учащихся и родителей;
- организовать всеобуч для родителей;
- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества образования учащихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

Ожидаемые результаты: установление диалога и взаимовыгодного сотрудничества между школой и родителями формирование у учащихся любви, долга к родителям,

Формы организации работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающими учащихся:

- индивидуальная беседа с родителями в присутствии ученика;
- выполнение индивидуальных заданий во внеурочное время по учебным пособиям, карточкам, где используются дифференцированные задания для создания ситуации успеха;
- родительское собрание;
- методические рекомендации и практикумы;
- подбор методической литературы по отдельным предметам.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ (с учеником)

- Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.
- Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата
- Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем) или использовать формирующее оценивание.
- После первичного контроля ЗУН отработать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль.
- Не опрашивать ученика, не давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).
- Определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.
- Выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
- Дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.
- Своевременно ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о снижении успеваемости учащегося.
- Не снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае использовать другие методы воздействия на ученика.

Только при выполнении полного комплекса мероприятий учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку.

График
индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
«___» класса по русскому языку на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Список учащихся	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Возможные причины неуспеваемости:

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Необъективность выставления оценок на уроке
- Предвзятое отношение учителя на уроке

- Большой объем домашнего задания
- Недостаточное внимание учителя
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА

Ученик обязан

- ✓ выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку;
- ✓ работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;
- ✓ самостоятельно изучить учебный материал в случае пропуска урока без уважительной причины, но при необходимости обратиться к учителю за консультацией.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- Родители обязаны
 - контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость;
 - помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.
- Родители ученика имеют право
 - посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат.
 - в случае затруднения обращаться за помощью к классному руководителю, учителю-предметнику, администрации школы.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✍ предупреждение/ликвидация неуспеваемости;
- ✍ повышение уровня освоения учебного материала учащимся;
- ✍ повышение качества знаний учащихся;
- ✍ повышение мотивации к учению.

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (образец)

ФИО учителя

Фамилия ученика (класс).....

Предмет

Проблемы в знаниях уч-ся (тема, проблема)

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1. Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий

2. Дифференцированные задания.	Методическое пособие
3. Дифференцированный контроль знаний.	Сроки. Темы
4. Работа с дневником и тетрадью.	
5. Консультации для родителей.	Дата. Тема.
6. Создание ситуации успеха на уроке	

Индивидуальная карта слабоуспевающего учащегося

Ф И учащегося _____

Класс _____

Предмет _____

Причина неуспеваемости _____

Учитель _____

Пробелы в знаниях	Даты проведения индивидуальных занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Отметка	Подпись учащегося, родителя

Лист контроля выполнения учащимися домашних заданий

Ф.И. учащегося _____ Класс _____

Предмет _____ Учитель _____

Сроки контроля: с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий учащимися

Дата	Выполнение домашнего задания	Примечани

урока	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	е

Работа учителя за период контроля:
с учащимся

с классным руководителем

с родителями

Подпись учителя _____