**План мероприятий**

**по  повышению финансовой грамотности**

Цель: формирование разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Задачи: - формирование понимания необходимости личных сбережений; - формирование рационального отношения к привлечению кредитов;

            - формирование способности к распознанию финансовых пирамид;

            - формирование установок на отстаивание собственных интересов в споре с финансовыми институтами;

            - формирование установок на повышение финансового образования, информированности в сфере управления личными финансами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Срок реализации** |
| 1.       | Популяризация Единого Интернетпортала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by) | Классные руководители 4-9 классов |  В течение учебного года |
| 2.       | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения образования | Администрация | В течение учебного года |
| 3.       | «Что такое финансовая грамотность?» беседы для учащихся | Классные руководители 2-10 классов | 1 четверть |
| 4.       | «Что такое деньги?» классный час | Классные руководители | 2 четверть |
| 5.       | Бизнес-игра «Банкиры»  для 10 класса | Учитель обществознания | 2 четверть |
| 6.       | Внеклассное мероприятие. «Будьте внимательны: «быстрые деньги»- дороги! Опасайтесь фишинга!» для 8-9 класса | Учитель обществознания | 2 четверть |
| 7.       | «Бюджет семьи». Деловая игра в рамках предмета обществознание для 6-7 класс | Учитель обществознания | 2 четверть |
| 8.       | Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги» | классные руководители | Октябрь |
| 9.       | Неделя финансовой грамотности: - квест « Юный финансист» (10 класс)- интерактивная игры «Колесо истории» (5-9 классы)  | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 10.   | Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности | Учащиеся 10 класса, Учитель обществознания | Январь |
| 11.   | Круглый стол: «Будь осторожен онлайн! Молодёжь и цифровая безопасность». | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 12.   | Игра «Семейный бюджет» | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 13.   | Игра «Финансовое путешествие по любимым сказкам» | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 14.   | Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги» | классные руководители  | Март |
| 15.   | Конкурс плакатов по финансовой грамотности | классные руководители 5-11 классов, учитель ИЗО  | Апрель - май |
| 16.   | Олимпиада по финансовой грамотности | Администрация школы | май |
| 17.   | Мониторинг знаний по финансовой грамотности | Администрация школы | май |
| 18.   | Создание нормативного обеспечения повышения качества обучения по финансовой грамотности  | Администрация школы | июнь |
| 19.   | Издание приказа об утверждении плана мероприятий по реализации плана  повышения финансовой грамотности .  | Администрация школы | Июнь-август |
| 20.   | Организационное обеспечение плана. Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий по  реализации  направления  повышения финансовой грамотности | Администрация школы | Июнь-август |
| 21.   | В рабочую программу  предмета  «обществознание»  в 6-11 классах включить    2  урока по формированию основ финансовой грамотности школьников | Учитель обществознания | Перед началом учебного года |
| 22.   | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по реализации  направления повышения финансовой грамотности  обучающихся  | Администрация школы | В течение учебного года |
| 23.   | Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн -уроки, предметные декады, декады науки и техники, очные конкурсы, олимпиады, соревнования, экскурсии, встречи, беседы и т.д.) | зам. директора., классные руководители  | В течение года  |
| 24.   | Использование в образовательном процессе эффективных современных технологий | педагогический коллектив | В течение года |
| 25.   | Реализация дифференцированного подхода | педагогический коллектив | В течение года |
| 26.   | Организация на уроке сопутствующего повторения | педагогический коллектив | В течение года |
| 27.   | Организация семинаров для педагогов на базе школы:-«Методика обучения финансовой грамотности разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей | руководители МО |  Февраль       |
| 28.   | Ознакомление с УМК по ведению курса (рабочие программы, учебники, рабочие тетради, методические рекомендации для учителей, материалы для родителей) | заместитель директора | Май  |
| 29.   | Организация участия учащихся в тематических олимпиадах и викторинах по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций | учителя обществознания  | В течение года |
| 30.   | Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи | классные руководители | По графику |
| 31.   | Привлечение родителей в совместную деятельность по проведению мероприятий для учащихся по финансовой грамотности | классные руководители | В течение года |
| 32.   | Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам преподавания основ финансовой грамотности |   | ноябрь  |