**План мероприятий**

**по  повышению финансовой грамотности**

Цель: формирование разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Задачи: - формирование понимания необходимости личных сбережений; - формирование рационального отношения к привлечению кредитов;

            - формирование способности к распознанию финансовых пирамид;

            - формирование установок на отстаивание собственных интересов в споре с финансовыми институтами;

            - формирование установок на повышение финансового образования, информированности в сфере управления личными финансами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Срок реализации** |
| 1. | Популяризация Единого Интернетпортала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by) | Классные руководители 4-9 классов | В течение учебного года |
| 2. | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения образования | Администрация | В течение учебного года |
| 3. | «Что такое финансовая грамотность?» беседы для учащихся | Классные руководители 2-10 классов | 1 четверть |
| 4. | «Что такое деньги?» классный час | Классные руководители | 2 четверть |
| 5. | Бизнес-игра «Банкиры»  для 10 класса | Учитель обществознания | 2 четверть |
| 6. | Внеклассное мероприятие. «Будьте внимательны: «быстрые деньги»- дороги! Опасайтесь фишинга!» для 8-9 класса | Учитель обществознания | 2 четверть |
| 7. | «Бюджет семьи». Деловая игра в рамках предмета обществознание для 6-7 класс | Учитель обществознания | 2 четверть |
| 8. | Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги» | классные руководители | Октябрь |
| 9. | Неделя финансовой грамотности:   - квест « Юный финансист» (10 класс)  - интерактивная игры «Колесо истории» (5-9 классы) | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 10. | Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности | Учащиеся 10 класса, Учитель обществознания | Январь |
| 11. | Круглый стол: «Будь осторожен онлайн! Молодёжь и цифровая безопасность». | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 12. | Игра «Семейный бюджет» | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 13. | Игра «Финансовое путешествие по любимым сказкам» | Учитель обществознания | 3 четверть |
| 14. | Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги» | классные руководители | Март |
| 15. | Конкурс плакатов по финансовой грамотности | классные руководители 5-11 классов, учитель ИЗО | Апрель - май |
| 16. | Олимпиада по финансовой грамотности | Администрация школы | май |
| 17. | Мониторинг знаний по финансовой грамотности | Администрация школы | май |
| 18. | Создание нормативного обеспечения повышения качества обучения по финансовой грамотности | Администрация школы | июнь |
| 19. | Издание приказа об утверждении плана мероприятий по реализации плана  повышения финансовой грамотности . | Администрация школы | Июнь-август |
| 20. | Организационное обеспечение плана. Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий по  реализации  направления  повышения финансовой грамотности | Администрация школы | Июнь-август |
| 21. | В рабочую программу  предмета  «обществознание»  в 6-11 классах включить    2  урока по формированию основ финансовой грамотности школьников | Учитель обществознания | Перед началом учебного года |
| 22. | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по реализации  направления повышения финансовой грамотности  обучающихся | Администрация школы | В течение учебного года |
| 23. | Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн -уроки, предметные декады, декады науки и техники, очные конкурсы, олимпиады, соревнования, экскурсии, встречи, беседы и т.д.) | зам. директора., классные руководители | В течение года |
| 24. | Использование в образовательном процессе эффективных современных технологий | педагогический коллектив | В течение года |
| 25. | Реализация дифференцированного подхода | педагогический коллектив | В течение года |
| 26. | Организация на уроке сопутствующего повторения | педагогический коллектив | В течение года |
| 27. | Организация семинаров для педагогов на базе школы:  -«Методика обучения финансовой грамотности разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей | руководители МО | Февраль |
| 28. | Ознакомление с УМК по ведению курса (рабочие программы, учебники, рабочие тетради, методические рекомендации для учителей, материалы для родителей) | заместитель директора | Май |
| 29. | Организация участия учащихся в тематических олимпиадах и викторинах по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций | учителя обществознания | В течение года |
| 30. | Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи | классные руководители | По графику |
| 31. | Привлечение родителей в совместную деятельность по проведению мероприятий для учащихся по финансовой грамотности | классные руководители | В течение года |
| 32. | Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам преподавания основ финансовой грамотности |  | ноябрь |